

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

---

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического совета  
протокол № 6 от 03.04.2023



Директор МБУ ДО ДДЮТиЭ  
М.Г. Шушаков  
Приказ № 238 от 03.04.2023

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Курс молодого бойца»**

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень: базовый.

Возраст обучающихся: 11-15 лет.

Срок реализации: 3 года.

Составитель программы:  
Пьянзин Владимир Андреевич,  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО ДДЮТиЭ

## Оглавление

|                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы».....</b>            | <b>2</b>  |
| Пояснительная записка .....                                                   | 3         |
| Новизна и актуальность .....                                                  | 4         |
| Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ ..... | 5         |
| Адресат программы .....                                                       | 5         |
| Сроки реализации программы и объём учебных часов .....                        | 5         |
| Цель и задачи программы .....                                                 | 6         |
| Содержание программы .....                                                    | 6         |
| Учебный план .....                                                            | 6         |
| Содержание 1-го года обучения .....                                           | 7         |
| Содержание 2-го года обучения .....                                           | 10        |
| Содержание 3-го года обучения .....                                           | 12        |
| Планируемые результаты .....                                                  | 15        |
| <b>Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий».....</b>       | <b>16</b> |
| Календарный учебный график .....                                              | 16        |
| Условия реализации программы .....                                            | 16        |
| Материально-техническое обеспечение .....                                     | 16        |
| Информационное обеспечение .....                                              | 17        |
| Кадровое обеспечение .....                                                    | 17        |
| Формы аттестации и оценочные материалы .....                                  | 17        |
| Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов .....               | 17        |
| Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов .....           | 17        |
| Оценочные материалы .....                                                     | 18        |
| Критерии оценки знаний, умений и навыков .....                                | 18        |
| Формы подведения итогов .....                                                 | 18        |
| Методические материалы .....                                                  | 19        |
| Методы обучения .....                                                         | 19        |
| Формы организации образовательного процесса .....                             | 19        |
| Формы организации учебного занятия .....                                      | 19        |
| Педагогические технологии .....                                               | 19        |
| Рабочие программы дисциплин .....                                             | 19        |
| Список литературы .....                                                       | 23        |
| Приложения .....                                                              | 25        |

## Раздел № 1 Комплекс основных характеристик программы

### І. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс молодого бойца» (далее – Программа), разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р., Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», письма Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей», письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 (далее – Порядок).

**Направленность Программы:** *социально-гуманитарная.* Программа ориентирована на социальную адаптацию детей, повышение уровня их

готовности к взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни и воспитание социальной компетентности.

#### **Уровень усвоения программы:**

- *базовый* – предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

#### **Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности:**

Программа относится к *комплексной* и представляет собой соединение областей военной истории, боевой подготовки Сухопутных войск и гражданской обороны, спортивно-прикладного туризма и военной топографии в единое целое.

Программа соответствует утвержденному Министерством Порядку и направлена на:

- проведение в Дни воинской славы занятий по военной истории, дополненное участием подростков в военно-спортивных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней, *обеспечивает духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.*

- изучение и исполнение строевых песен, оформление боевых листков и стенгазет, инсценировка боевых эпизодов прошлых лет *формирует и развивает творческие способности обучающихся.*

- дифференцированный подход и индивидуальные поручения к домашним и другим образовательным заданиям *удовлетворяют индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании.*

- начало практические занятия с приемов по самообороне, дополненных упражнениями дыхательной гимнастики цы-гун и тайцзицюань, практика ориентирования на местности во времени и пространстве, *формируют культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся.*

- полевой выход проводится в форме военных сборов с армейским распорядком дня, где все мероприятия объединены в коллективные, что *адаптирует обучающихся к жизни в обществе.*

- знакомство с профессиями, соответствующими военно-учетным специальностям, подскажет *профессиональную ориентацию обучающихся.*

- направление обучающихся для участия в военно-спортивных и других мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней, определит показатель *выявления, развития и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности.*

#### **1. Новизна и актуальность.**

**Новизна** Программы заключается в дополнении раздела «основы военной службы» общеобразовательной дисциплины «безопасность жизнедеятельности» нормативами из наставлений боевой подготовки Сухопутных войск.

**Актуальность** Программы обоснована необходимостью усиления курса начальной военной подготовки общеобразовательных школ дополнительными занятиями, в связи со слабой занятостью подростков в кружках, секциях и объединениях военно-прикладной направленности.

## **2. Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ.**

**Отличительные особенности данной Программы** от уже существующих программ в том, что обучающиеся в игровой форме познают условия прохождения военной службы и проверяют свои способности, с учетом и в зависимости от возраста; занятия по знакомству с военной историей России совмещаются с днями воинской славы Отечества и памятными датами; все практические занятия начинаются выполнением приемов самообороны, а завершается учебный год полевым выходом с проживанием в палаточном лагере «Чайка», где обучающиеся показывают результаты усвоения Программы.

## **3. Адресат программы.**

Программа предназначена для обучения юношей и девушек 5-9 классов общеобразовательных школ, ориентированных на подготовку к действиям в экстремальных ситуациях, связанных с профессиями повышенного риска.

**Возраст обучающихся**, участвующих в реализации Программы:

1-й год обучения – 11-13 лет. Уровень усвоения ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2-й год обучения – 12-14 лет. Уровень усвоения репродуктивный (восприятие, осмысление, запоминание).

3-й год обучения – 13-15 лет. Уровень усвоения продуктивный (применение знаний по образцу, решение типовых задач, объяснение).

**Наполняемость группы:** 12-15 человек.

**Предполагаемый состав групп:**

1-й год обучения – 5-7 классы;

2-й год обучения – 6-8 классы;

3-й год обучения – 7-9 классы.

**Условия приема обучающихся:** участие в Программе предполагается на добровольной основе по выбору обучающихся, проявляющих интерес к изучению военной истории, прохождению военно-прикладной практики, самообороны, само- и взаимопомощи. Приём обучающихся на обучение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) путем подачи заявки на обучение через сайт Навигатор дополнительного образования Красноярского края, с предоставлением необходимых документов для участия в образовательных экспедициях и нахождения в стационарном палаточном лагере.

Местом реализации программы может быть как учреждение дополнительного образования, так и любое образовательное учреждение, располагающее учебно-материальной базой, соответствующей обеспечению учебного процесса.

## **4. Сроки реализации программы и объем учебных часов.**

**Сроки реализации:** 3 года.

**Объем учебных часов:** учебный год – 72 часа в год.

**Форма обучения: очная.**

**Режим занятий:** педагогическая нагрузка – 2 часа в неделю; в месяц проходит 2 теоретических занятия по 1 часу (1 час занятий – 45 мин.) и 6 практических занятий.

Общий объем учебного времени составлен из расчета на 36 недель, включая каникулярное время (п. 8 Порядка) и исключая время 5-дневного полевого выхода.

Обязательная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, из них практических – 54 часа.

## **II. Цель и задачи Программы.**

**Цель:** Усилить подготовку подростков к военной службе через дополнение их образовательного маршрута знаниями в области обороны и военно-прикладной практикой.

### **Задачи:**

1. Научить участников программы работать с историческим материалом, анализировать его, выявлять закономерности побед и поражений.
2. Познакомить подростков с основными военными профессиями.
3. Пройти с учащимися курс начальной военной подготовки.
4. Научить разрабатывать способы действий в сложных жизненных ситуациях.
5. Познакомить обучаемых с методом оценивания собственных достижений.

## **III. Содержание Программы.**

### **Учебный план**

| № п-п                                                   | Раздел, наименование тем                                    | Количество часов |          |           | Форма аттестации/контроля |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------|---------------------------|
|                                                         |                                                             | Всего            | Теор.    | Практ.    |                           |
| 1.                                                      | Вводное занятие.                                            | 1                | 1        | -         | Наблюдение.               |
| <b>1. По страницам военных подвигов русской истории</b> |                                                             | <b>18</b>        | <b>6</b> | <b>12</b> |                           |
| 1.1.                                                    | Этот вечный огонь, нам завещанный одним, мы в груди храним. | 3                | 1        | 2         | Наблюдение.               |
| 1.2.                                                    | Прежде чем повелевать, научись подчиняться.                 | 2                | 1        | 1         | Опрос.                    |
| 1.3.                                                    | Это высокое звание – солдат.                                | 3                | 1        | 2         | Наблюдение.               |
| 1.4.                                                    | Символы доблести, чести и славы.                            | 2                | 1        | 1         | Опрос.                    |
| 1.5.                                                    | “Солдаты шилом бреются, солдаты дымом греются...”.          | 3                | 1        | 2         | Наблюдение.               |
| 1.6.                                                    | Устав – закон жизни воина.                                  | 3                | 1        | 2         | Опрос.                    |
| 1.7.                                                    | У разведчика судьба, порой, коротка как рукопашный бой...   | 2                | -        | 2         | Конкурс.                  |
| <b>2. От коня – до ракеты</b>                           |                                                             | <b>8</b>         | <b>2</b> | <b>6</b>  |                           |
| 2.1.                                                    | Стрелковое оружие, как оно создавалось и развивалось.       | 2                | 1        | 1         | Наблюдение.               |
| 2.2.                                                    | Ветер пулю так относит, как от прицела два отбросить.       | 2                | 1        | 1         | Опрос.                    |
| 2.3.                                                    | Снайперами не рождаются.                                    | 2                | -        | 2         | Конкурс.                  |
| 2.4.                                                    | Стрельба в особых условиях.                                 | 2                | -        | 2         | Конкурс.                  |

|                                             |                                                                 |           |           |           |                  |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| <b>3. Хорош в строю – силен в бою</b>       |                                                                 | <b>8</b>  | <b>2</b>  | <b>6</b>  |                  |
| 3.1.                                        | Сосредоточенность и внимание – главные помощники в строю.       | 2         | 1         | 1         | Опрос.           |
| 3.2.                                        | Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.              | 2         | 1         | 1         | Конкурс.         |
| 3.3.                                        | Особенности передвижения на поле боя.                           | 2         | -         | 2         | Конкурс.         |
| 3.4.                                        | Особенности проведения памятных церемоний.                      | 2         | -         | 2         | Наблюдение.      |
| <b>4. Школа безопасности.</b>               |                                                                 | <b>30</b> | <b>6</b>  | <b>24</b> |                  |
| 4.1.                                        | Ориентирование и топография.                                    | 8         | 2         | 6         | Опрос.           |
| 4.2.                                        | Индивидуальная туристская подготовка.                           | 8         | 2         | 6         | Конкурс.         |
| 4.3.                                        | Специальная туристская подготовка.                              | 7         | 1         | 6         | Конкурс.         |
| 4.4.                                        | Радиационная, химическая, биологическая защита и первая помощь. | 7         | 1         | 6         | Опрос.           |
| <b>5. Караульная служба – задача боевая</b> |                                                                 | <b>5</b>  | <b>-</b>  | <b>5</b>  |                  |
| 4.1.                                        | Назначение и состав караула. Караульный.                        | 1         | -         | 1         | Опрос.           |
| 4.2.                                        | Развод и смена караулов. Пароль.                                | 2         | -         | 2         | Конкурс.         |
| 4.3.                                        | Разводящий. Часовой.                                            | 1         | -         | 1         | Конкурс.         |
| 4.4.                                        | Боевой расчёт.                                                  | 1         | -         | 1         | Конкурс.         |
| <b>Итоги и зачёты</b>                       |                                                                 | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | итоговое занятие |
| <b>Итого часов:</b>                         |                                                                 | <b>72</b> | <b>18</b> | <b>54</b> |                  |

Программа состоит из пяти разделов.

Каждая учебная неделя открывается одним из занятий 1-го раздела – **«По страницам военных подвигов русской истории»**, в ходе которого, обучающиеся знакомятся с историческими событиями и героями, повлиявшими на развитие мировой истории. Обучающиеся, в образе того или иного героя, попробуют определить черты своего собственного характера, научатся определять «за» и «против» в различных действиях. Сравнивая условия и обстоятельства прошлых времён с условиями современности, обучающиеся попробуют назвать собственную мотивацию к выбору профессии, определению себя в будущем.

Попутно обучающиеся узнают условия приобретения выбранной профессии, попробуют глубже раскрыть пункты различных правил, положений и законов.

Занятия **военно-прикладного характера**, включённые в **разделы 2-5**, направлены на закрепление у обучающихся уверенности в практических действиях, выполняемых в сложных жизненных ситуациях, а также необходимых в военных профессиях.

### Содержание программы 1-го года обучения.

#### **1. По страницам военных подвигов русской истории (18 часов).**

##### **1.1. Этот вечный огонь, нам завещанный одним, мы в груди храним! (3 часа).**

1. 5 декабря 1941 года – начало контрнаступления под Москвой. *Пример героизма – гибель курсантов Подольского пехотного училища в битве под Москвой.*

2. 2 февраля 1943 года – разгром группировки немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 23 февраля 1918 года – День рождения Рабоче-крестьянской Красной Армии – Р.К.К.А. *(практическое)*.
3. 27 января 1944 года – снятие блокады города-героя Ленинграда. 9 мая 1945 года – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне *(практическое)*.

#### **1.2. Прежде чем повелевать, научись подчиняться (2 часа).**

1. Кадеты и юнкера России в XIX столетии. Суворовцы и нахимовцы.
2. Мотострелковое отделение, как первая составляющая воинского подразделения *(практическое)*.

#### **1.3. Это высокое звание – солдат (3 часа).**

1. Классификация воинских званий.
2. Солдаты, матросы, сержанты и старшины *(практическое)*.
3. Макеты погон и петлиц рядового и младшего командного состава Красной Армии *(практическое)*.

#### **1.4. Символы доблести, чести и славы (2 часа).**

1. Боевое Знамя воинской части.
2. Смена почётного караула *(практическое)*.

#### **1.5. “...солдаты шилом бреются, солдаты дымом греются” (3 часа).**

1. Распорядок дня.
2. Казарма и её помещения *(практическое)*.
3. Солдатская кровать *(практическое)*.

#### **1.6. Устав – закон жизни воина (3 часа).**

1. Общевоинские уставы ВС РФ. Общие положения.
2. Обязанности должностных лиц отделения *(практическое)*.
3. Устав гарнизонной и караульной служб. Общие положения *(практическое)*.

#### **1.7. У разведчика судьба, порой, коротка как рукопашный бой... (2 часа).**

1. Маскировка наблюдателя *(практическое)*.
2. Составление схемы наблюдения *(практическое)*.

### **2. От коня – до ракеты (8 часов).**

#### **2.1. Стрелковое оружие, как оно создавалось и развивалось (2 часа).**

1. Сведения из внутренней и внешней баллистики.
2. Материальная часть автомата Калашникова *(практическое)*.

#### **2.2. Ветер пулю так относит, как от прицела “2” отбросить (2 часа).**

1. Элементы и назначение прицельного приспособления.
2. Глаз – прицельная планка – мушка – цель *(практическое)*.

#### **2.3. Снайперами не рождаются (2 часа).**

1. Изготовка к стрельбе из различных положений *(практическое)*.
2. Стрельба из положения лёжа *(практическое)*.

#### **2.4. Стрельба в особых условиях. (2 часа).**

1. Стрельба в противогазе *(практическое)*.
2. Стрельба в противогазе и ОЗК *(практическое)*.

### **3. Хорош в строю – силен в бою! (8 часов)**



**3.1. Сосредоточенность и внимание – главные помощники в строю (2 часа).**

1. Строй – место развития внимания и реакции.
2. Строевая стойка *(практическое)*.

**3.2. Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием (2 часа).**

1. Элементы строя.
2. Строй отделения *(практическое)*.

**3.3. Особенности передвижения на поле боя (2 часа).**

1. Развёртывание стрелкового отделения в цепь *(практическое)*.
2. Преодоление участка зараженной местности *(практическое)*.

**3.4. Особенности проведения воинских ритуалов (2 часа).**

1. Положение Знамени в строю и вне строя *(практическое)*.
2. Смена часовых к памятникам и вечному огню *(практическое)*.

**4. Школа безопасности (30 часов).**

**4.1. Ориентирование и топография. (8 часов).**

1. Виды координат.
2. Условные обозначения топографических карт *(практическое)*.
3. Работа по полярным координатам *(практическое)*.
4. Масштаб.
5. Ориентирование по солнцу *(практическое)*.
6. Точечные и линейные ориентиры *(практическое)*.
7. Ориентирование топографической карты *(практическое)*.
8. Линия сетки и магнитное склонение *(практическое)*.

**4.2. Индивидуальная туристская подготовка. (8 часов).**

1. Пешеходный туризм и его особенности.
2. Индивидуальное туристское снаряжение *(практическое)*.
3. Неприкосновенный аварийный запас (НАЗ) *(практическое)*.
4. Правила безопасности пешеходного туризма.
5. Узлы, применяемые в туризме *(практическое)*.
6. Узлы, применяемые в туризме *(практическое)*.
7. Простейшие узлы *(практическое)*.
8. Обвязочные узлы *(практическое)*.

**4.3. Специальная туристская подготовка. (7 часов).**

1. Степени сложности туристских походов.
2. Тематические походы *(практическое)*.
3. Физкультурно-оздоровительные походы *(практическое)*.
4. Групповое снаряжение простейшее *(практическое)*.
5. Групповое снаряжение специальное *(практическое)*.
6. Способы постройки временного жилья *(практическое)*.
7. Таёжная аптека *(практическое)*.

**4.4. Радиационная, химическая, биологическая защита и первая помощь. (7 часов).**

1. Классификация оружия массового поражения.
2. Способы защиты органов дыхания *(практическое)*.
3. Защитные сооружения *(практическое)*.
4. Индивидуальная аптечка АИ-2 *(практическое)*.

5. ВПХР – войсковой прибор химической разведки (*практическое*).
6. ОЗК – общевойсковой защитный комплект (*практическое*).
7. Помощь при поражении электрическим током (*практическое*).

#### **5. Караульная служба – задача боевая (6 часов).**

##### **5.1. Назначение и состав караула. Караульный. (1 час).**

1. Что такое караул? Караульный.

##### **5.2. Развод и смена караулов. (2 часа).**

1. Подготовка караулов (*практическое*).
2. Развод караулов (*практическое*).

##### **5.3. Разводящий. Часовой. (2 часа).**

1. Заряжание оружия (*практическое*).
2. Что запрещается часовому (*практическое*).

##### **5.4. Боевой расчет. (1 час).**

1. Действия караула при нападении на пост или часового (*практическое*).

### **Содержание программы 2-го года обучения.**

#### **1. По страницам военных подвигов русской истории (18 часов).**

##### **1.1. Этот вечный огонь, нам завещанный одним, мы в груди храним! (3 часа).**

1. 18 апреля 1242 года – Ледовое побоище. 8 сентября 1380 года – Куликовская битва. Какой из способов разведки был применен в этой битве?
2. 4 ноября 1612 года – Минин и Пожарский. 8 июля 1709 года – 27 июля 1714 года – Петровская слава (*практическое*).
3. 1790 год – А.В. Суворов и Ф.Ф. Ушаков (*практическое*).

##### **1.2. Прежде чем повелевать, научись подчиняться (2 часа).**

1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил России.
2. Комната бытового обслуживания (*практическое*).

##### **1.3. Это высокое звание – солдат (3 часа).**

1. Маршал Рокоссовский и его солдатский долг.
2. Распорядок дня воинской части (*практическое*).
3. Программа боевой подготовки Сухопутных войск (*практическое*).

##### **1.4. Символы доблести, чести и славы (2 часа).**

1. Дисциплинарные поощрения и взыскания.
2. Смена почётного караула (*практическое*).

##### **1.5. “...солдаты шилом бреются, солдаты дымом греются” (3 часа).**

1. Состав караула и внутреннего наряда.
2. Подготовка караула и внутреннего наряда (*практическое*).
3. Развод караула и внутреннего наряда (*практическое*).

##### **1.6. Устав – закон жизни воина (3 часа).**

1. Устав внутренней службы ВС РФ. Пропускной режим.
2. Обязанности должностных лиц суточного наряда (*практическое*).
2. Обязанности дневального по роте (*практическое*).

##### **1.7. У разведчика судьба, порой, коротка как рукопашный бой... (2 часа).**

1. Поиск (*практическое*).
2. Налёт (*практическое*).

## **2. От коня – до ракеты (8 часов).**

### **2.1. Стрелковое оружие, как оно создавалось и развивалось (2 часа).**

1. Выстрел и его периоды.
2. Траектория и её элементы (*практическое*).

### **2.2. Ветер пулю так относит, как от прицела “2” отбросить (2 часа).**

1. Элементы и назначение прицельного приспособления.
2. Изготовка к стрельбе из положения «стоя» (*практическое*).

### **2.3. Снайперами не рождаются (2 часа).**

1. Стрельба из положения «стоя» (*практическое*).
2. Стрельба из положения «с колена» (*практическое*).

### **2.4. Стрельба в особых условиях. (2 часа).**

1. Стрельба в противогазе и ОЗК в передвижении (*практическое*).
2. Смена положений для стрельбы по разным вводным (*практическое*).

## **3. Хорош в строю – силён в бою! (8 часов)**

### **3.1. Сосредоточенность и внимание – главные помощники в строю (2 часа).**

1. Строй – место развития внимания и реакции.
2. Движение строевым шагом в составе отделения (*практическое*).

### **3.2. Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием (2 часа).**

1. Строевой смотр.
2. Строи взвода (*практическое*).

### **3.3. Особенности передвижения на поле боя (2 часа).**

1. Расположение на месте (*практическое*).
2. Боевое охранение (*практическое*).

### **3.4. Особенности проведения воинских ритуалов (2 часа).**

3. Содержание утреннего осмотра (*практическое*).
4. Содержание вечерней поверки (*практическое*).

## **4. Школа безопасности (30 часов).**

### **4.1. Ориентирование и топография. (8 часов).**

1. Сопоставление географических и прямоугольных координат.
2. Боевые условные обозначения на картах (*практическое*).
3. Перевод полярных координат в прямоугольные (*практическое*).
4. Классификация карт по масштабам.
5. Выбор направления по солнцу (*практическое*).
6. Классификация местности по характеру рельефа (*практическое*).
7. Классификация местности по характеру почвенно-растительного покрова (*практическое*).
8. Классификация местности по условиям обзора (*практическое*).

### **4.2. Индивидуальная туристская подготовка. (8 часов).**

1. Пешеходный туризм и его первоисточники.
2. Физическая подготовка туриста (*практическое*).
3. Правила безопасности в пешеходном туризме.
4. Упражнения на развитие быстроты (*практическое*).
5. Упражнения на развитие силы (*практическое*).

6. Упражнения на развитие выносливости (*практическое*).
7. Типы рюкзаков и спальных мешков (*практическое*).
8. Типы палаток (*практическое*).

#### **4.3. Специальная туристская подготовка. (7 часов).**

1. Распределение обязанностей в группе.
2. Изучение элементов скалолазания (*практическое*).
3. Приемы передвижения по осыпям (*практическое*).
4. Приемы передвижения по снегу и льду (*практическое*).
5. Самостраховка альпенштоком, ледорубом, веревкой (*практическое*).
6. Способы переправ через водные преграды (*практическое*).
7. Первая помощь при ушибах (*практическое*).

#### **4.4. Радиационная, химическая, биологическая защита и первая помощь. (7 часов).**

1. Классификация средства защиты органов дыхания.
2. Гражданский противогаз ГП-5, ГП-7(В) (*практическое*).
3. Изолирующий противогаз (*практическое*).
4. Норматив № 1 по ЗОМП (надевание противогаза или респиратора) (*практическое*).
5. Норматив № 3 по ЗОМП (ОЗК в виде накидки) (*практическое*).
6. Норматив № 3 по ЗОМП (ОЗК в виде плаща) (*практическое*).
7. Норматив № 3 по ЗОМП (ОЗК в виде комбинезона) (*практическое*).

#### **5. Караульная служба – задача боевая (6 часов).**

##### **5.1. Назначение и состав караула. Караульный. (1 час).**

1. Организация караула в полевых условиях.

##### **5.2. Развод и смена караулов. (2 часа).**

2. Смена караулов (*практическое*).
3. Смена часового (*практическое*).

##### **5.3. Разводящий. Часовой. (2 часа).**

2. Заряжание оружия (*практическое*).
3. Что запрещается часовому (*практическое*).

##### **5.4. Боевой расчет. (1 час).**

1. Действия караула при нападении на караульное помещение (*практическое*).

#### **Содержание программы 3-го года обучения**

##### **1. По страницам военных подвигов русской истории (18 часов).**

###### **1.1. Этот вечный огонь, нам завещанный одним, мы в груди храним! (3 часа).**

1. 8 сентября 1812 года – Бородино. *Полководцы начала XIX века.*
2. 1 декабря 1853 года – адмирал Нахимов в морском сражении у мыса Синоп.
- 31 марта 1904 года – гибель адмирала Макарова (*практическое*).
3. 24 июля (6 августа) 1915 года – крепость Осовец. 4 июня – 13 августа 1916 года – Брусиловский прорыв (*практическое*).

###### **1.2. Прежде чем повелевать, научись подчиняться (2 часа).**

1. Военный городок.
2. Строевой плац (*практическое*).

###### **1.3. Это высокое звание – солдат (3 часа).**

1. «Побеждает тот, кто меньше себя жалеет».
2. «Ближайшая к действию цель лучше дальней» *(практическое)*.
3. «Ноша службы лёгкая, когда дружно поднимают её многие» *(практическое)*.

#### **1.4. Символы доблести, чести и славы (2 часа).**

1. Нарукавные знаки различия.
2. Орден Славы и Георгиевский Крест *(практическое)*.

#### **1.5. "...солдаты шилом бреются, солдаты дымом греются" (3 часа).**

1. Комната для хранения оружия.
2. Кладовая для хранения имущества роты *(практическое)*.
3. Команды, подаваемые дневальным по роте *(практическое)*.

#### **1.6. Устав – закон жизни воина (3 часа).**

1. Военская дисциплина.
2. Права должностных лиц взвода по применению поощрений *(практическое)*.
3. Права должностных лиц взвода по наложению взысканий *(практическое)*.

#### **1.7. У разведчика судьба, порой, коротка как рукопашный бой... (2 часа).**

1. Осмотр местности *(практическое)*.
2. Осмотр объекта *(практическое)*.

### **2. От коня – до ракеты (8 часов).**

#### **2.1. Стрелковое оружие, как оно создавалось и развивалось (2 часа).**

1. Наставления по стрелковому делу.
2. Неполная разборка макета АК-74 *(практическое)*.

#### **2.2. Ветер пулю так относит, как от прицела "2" отбросить (2 часа).**

1. Что такое ВОГ?
2. Ручные осколочные гранаты *(практическое)*.

#### **2.3. Снайперами не рождаются (2 часа).**

1. Сетка оптического прицела *(практическое)*.
2. Калематорный прицел *(практическое)*.

#### **2.4. Стрельба в особых условиях. (2 часа).**

1. Стрельба в противогазе *(практическое)*.
2. Стрельба в противогазе и ОЗК *(практическое)*.

### **3. Хорош в строю – силён в бою! (8 часов)**

#### **3.1. Сосредоточенность и внимание – главные помощники в строю (2 часа).**

1. Положение оружия в строю и вне строя.
2. Выполнение приёмов «к оружию» и «в ружьё» *(практическое)*.

#### **3.2. Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием (2 часа).**

1. Требования к воинскому приветствию.
2. Торжественный марш и походная колонна *(практическое)*.

#### **3.3. Особенности передвижения на поле боя (2 часа).**

1. Второй эшелон стрелкового взвода *(практическое)*.
2. Условные обозначения в боевых документах *(практическое)*.

#### **3.4. Особенности проведения воинских ритуалов (2 часа).**

1. Сопровождение знамённой группы *(практическое)*.
2. Нормативы утреннего осмотра и вечерней поверки *(практическое)*.

#### **4. Школа безопасности (30 часов).**

##### **4.1. Ориентирование и топография. (8 часов).**

1. Цифровой индекс зон по долготе.
2. Обозначение зон в масштабах топографических карт *(практическое)*.
3. Поправка протяженности маршрута на рельеф *(практическое)*.
4. Буквенный индекс зон по широте.
5. Поправка на сес широты по Меркатору *(практическое)*.
6. Номенклатура карт масштаба 1:100 000 и 1:50 000 *(практическое)*.
7. Номенклатура карт масштаба 1:25 000 *(практическое)*.
8. Номенклатура карт масштаба 1:10 000 *(практическое)*.

##### **4.2. Индивидуальная туристская подготовка. (8 часов).**

1. Кодекс туристской чести.
2. Комплекс № 1 для утренней физической зарядки *(практическое)*.
3. Комплекс № 2 для утренней физической зарядки *(практическое)*.
4. Значение выносливости в туристском походе.
5. Техника ходьбы *(практическое)*.
6. Упражнения для развития гибкости и мышц туловища *(практическое)*.
7. Упражнения для растягивания и расслабления *(практическое)*.
8. Упражнения в равновесии *(практическое)*.

##### **4.3. Специальная туристская подготовка. (7 часов).**

1. Международная аварийная жестовая сигнализация.
2. Зеркальце для подачи сигналов на воздушный и морской транспорт *(практическое)*.
3. Сигнальный костер *(практическое)*.
4. Получение огня с помощью химических веществ *(практическое)*.
5. Костры для обогрева *(практическое)*.
6. Норный костер *(практическое)*.
7. Костер «колодец» *(практическое)*.

##### **4.4. Радиационная, химическая, биологическая защита и первая помощь. (7 часов).**

1. Классификация приборов РХБН.
2. Подготовка бойца для радиационной, химической и биологической разведки *(практическое)*.
3. Дозиметрический контроль *(практическое)*.
4. Защитные свойства укрытий *(практическое)*.
5. Способы защиты от светового излучения *(практическое)*.
6. Способы защиты от ударной волны *(практическое)*.
7. Способы защиты на загрязненной местности *(практическое)*.

#### **5. Караульная служба – задача боевая (6 часов).**

##### **5.1. Назначение и состав караула. Караульный. (1 час).**

1. Организация караула в военно-спортивном лагере.

##### **5.2. Развод и смена караулов. (2 часа).**

1. Подготовка караулов в военно-спортивном лагере *(практическое)*.
2. Развод караулов в военно-спортивном лагере *(практическое)*.

##### **5.3. Разводящий. Часовой. (2 часа).**

1. Имитация зарядки оружия в военно-спортивном лагере (*практическое*).
2. Что запрещается часовому в военно-спортивном лагере (*практическое*).

#### **5.4. Боевой расчет. (1 час).**

1. Действия караула при нападении на караульное помещение в военно-спортивном лагере (*практическое*).

*Каждый год обучения завершается 5-дневным полевым выходом, организованным по отдельным планам (Приложения). Полевой выход проводится с целью итоговой проверки знаний, умений и навыков, организованной на 4-х учебных местах. Завершается полевой выход военно-спортивной игрой «Зарница». Один из отрядов ежедневно назначается в суточный наряд, моделирующий караульную и внутреннюю службу, организуемую в воинских частях. В полевом выходе предусмотрено участие членов семей обучающихся, в качестве организаторов вечерних мероприятий и в уточнении элементов сценария военной игры.*

### **IV. Планируемые результаты.**

#### ***Личностные результаты:***

- осведомлённость обучающихся в специфике и особенностях военных профессий;
- оценка собственных возможностей в овладении военными профессиями;
- построение модели поведения в различных ситуациях и соотнесение её с требованиями военных профессий.

#### ***Метапредметные результаты:***

- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации задач и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- способность вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию;
- способность ориентироваться в окружающей обстановке, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

#### ***Предметные результаты:***

- способность работать с военно-историческим материалом, сопоставлять сложные жизненные ситуации с событиями прошлого;
- правильная осанка и координация движений, уверенное выполнение строевых приёмов и движения без оружия и с оружием;
- знание материальной части стрелкового оружия, уверенное и правильное обращение с макетом автомата Калашникова, выполнение приёмов стрельбы из пневматического оружия и в электронном тире;
- умение соблюдать меры безопасности в природной среде;

– умение ориентироваться на местности, составлять маршрут движения по карте, организовать быт и безопасную жизнедеятельность в походных условиях.

По итогам программы обучающиеся овладевают методами анализа событий и способностью разрабатывать модели поведения в сложных жизненных ситуациях.

1-я ступень (1-й год обучения) – обучаемые уверенно ориентируются в днях воинской славы периода Великой Отечественной войны; выполняют одиночные строевые приемы и движения без оружия; знают наименование частей и механизмов автомата АК-74 и выполняют его неполную разборку; владеют основами туристской подготовки и ориентирования на местности; владеют простейшими приёмами самообороны и способами оказания первой помощи; знают основы караульной службы.

2-я ступень (2-й год обучения) – обучаемые знают даты воинской славы России и могут описать события, связанные с ними; выполняют строевые приемы и движения без оружия в составе группы (отряда); знают сведения из внутренней и внешней баллистики, назначение частей и механизмов автомата АК-74 и участвуют в конкурсах по военной подготовке муниципального уровня; уверенно обращаются с туристским снаряжением, картой и компасом; владеют способами обращения со средствами защиты и оказания первой помощи; выполняют начальное упражнение стрельб из пневматического оружия.

3-я ступень (3-й год обучения) – обучаемые знают состав, назначение, виды Вооруженных Сил России и особенности военной службы; выполняют строевые приемы с оружием в почетном карауле при городских мемориальных комплексах; уверенно выполняют все приёмы обращения с автомата АК-74; участвуют в туристских походах; проводят показательные выступления и мастер-классы по самообороне, обращению с макетом АК-74, средствами защиты и оказанию первой помощи.

## **Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий**

### **I. Календарный учебный график.**

| № п/п | Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий | Сроки проведения промежуточной / итоговой аттестации |
|-------|--------------|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------|------------------------------------------------------|
| 1.    | 1            | 15.09.23            | 31.05.24               | 36                        | 72                      | 72                       | внеурочный    | 31.12.23/31.05.24                                    |
| 2.    | 2            | 01.09.24            | 31.05.25               | 36                        | 72                      | 72                       | внеурочный    | 31.12.24/31.05.25                                    |
| 3.    | 3            | 01.09.25            | 31.05.26               | 36                        | 72                      | 72                       | внеурочный    | 31.12.25/31.05.26                                    |

### **II. Условия реализации программы.**

#### **1. Материально-техническое обеспечение.**

Для организации образовательных практик по Программе будут использованы имеющиеся материально-технические ресурсы ДДЮТиЭ и



образовательных организаций:

- учебные кабинеты, оснащённые необходимым оборудованием для проведения занятий по Программе, соответствующие нормам и требованиям к учебным помещениям;

- макеты автомата Калашникова ММГ-АК-74, пневматическое оружие, электронный тир, оборудование для организации стационарного палаточного лагеря, образовательных экспедиций, проведения практических занятий по туризму и ориентированию (палатки, рюкзаки, спальные мешки, карематы, кухонная посуда, костровые принадлежности, инструменты для заготовки дров, компасы, топографические карты, бинокли, карабины, страховочные системы, плот, спасательные жилеты и др.);

- компьютерная техника и фотоаппаратура для сбора, обработки и систематизации собранного материала, подготовки необходимой отчётной документации, оформления рефератов, проектов, презентаций и докладов (компьютер, ноутбук, сканер, принтер, фотоаппарат, калькулятор, мультимедиа проектор с экраном);

- раздаточные материалы, литература по темам обучения;

- видеокамера, фотоаппарат для съёмок занятий по военно-прикладной практике, смен почетного караула, показательных занятий;

- расходные материалы для фиксации исследовательской и проектной информации, учебных занятий, распечатки и тиражирования образовательных материалов, отчётной документации (офисная бумага, цветная бумага, фотобумага, блокноты, ручки, карандаши, бейджи, картридж, грамоты, благодарности, свидетельства);

- наглядные материалы: слайдфильмы, презентации, видеофильмы, плакаты.

## **2. Информационное обеспечение.**

*Ссылка на сайт в целом:*

- Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс] <https://expo.cgset.ru/>

- учебные видеофильмы «Школа выживания», «Царь-бомба», «Последствия воздействия оружия массового поражения на организм» и методические руководства к ним [Электронный ресурс] <http://ecosystema.ru/04materials/video/index.htm>.

**3. Кадровое обеспечение:** Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющими военное образование, командный опыт и практику обучения в объёме курса «Основы обороны государства и воинская обязанность».

## **III. Формы аттестации и оценочные материалы.**

**1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** журнал посещаемости, дневник наблюдений, материал анкетирования и тестирования, портфолио, фото, отзывы детей и родителей, статья, диплом, грамота, сертификат, аналитическая справка.

**2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** конкурс, портфолио, защита проектов, итоговый отчет, слет.

**3. Оценочные материалы:** промежуточный контроль проводится в форме анкетирования и собеседования; анализ результатов исследований и проектов, обучающихся; защита итоговых работ (проект или исследование) на презентационных площадках; итоговые зачеты.

Итоговые зачеты обучающихся проходят в форме тестирования и сдачи нормативов из боевой подготовки Сухопутных войск. После завершения Программы обучающиеся получают свидетельство об окончании обучения по Программе «Курс молодого бойца», с указанием пройденных тем и учебных часов, выполненной индивидуальной практической работы. Свидетельство позволяет обучающимся получить взаимозачёт учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» основной общеобразовательной школы.

**4. Критерии оценки знаний, умений и навыков:** педагог оценивает успешность усвоения программного материала, наблюдая за обучающимися на занятиях и в их свободной деятельности. Данные заносятся в таблицы по каждому разделу программы в 12-бальной системе.

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Обучающиеся полностью освоили теоретический материал. Умеют выполнять задания на высоком уровне, имеют высокую эмпатию в команде. Занимают лидирующую позицию при принятии решения в команде. Справляются с заданиями, вносят свои идеи для разрешения ситуационных проблем/задач.                          | 9-12  |
| Обучающиеся в целом понимают теоретический материал, активно принимают участие в практической части занятия, но при разрешении проблем, зажатые, не могут найти правильное решение. Высказывая правильное решение в какой-либо ситуации, часто не могут донести и убедить коллектив принять верное решение. | 5-8   |
| Обучающиеся воспринимают материал, но часто не могут применить полученные знания на практике. Либо успешно применяя знания на практике, не могут соотнести их при выполнении теоретической части занятий.                                                                                                   | 0-4   |

**Общий балл:** высокий – 9–12; средний – 5–8; низкий – 0–4.

### 5. Формы подведения итогов

| Тема                                                        | Форма                         |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <i>1. По страницам военных подвигов русской истории.</i>    |                               |
| Этот вечный огонь, нам завещанный одним, мы в груди храним. | Викторина.                    |
| Прежде чем повелевать, научись подчиняться.                 | Зачет. Выполнение нормативов. |
| Это высокое звание – солдат.                                | Зачет. Выполнение нормативов. |
| Символы доблести, чести и славы.                            | Викторина.                    |
| «Солдаты шилом бреются, солдаты дымом греются...».          | Зачет. Выполнение нормативов. |
| Устав – закон жизни воина.                                  | Зачет. Выполнение нормативов. |
| У разведчика судьба, порой, коротка как рукопашный бой...   | Военная игра.                 |
| <i>2. От копья – до ракеты</i>                              |                               |
| Стрелковое оружие, как оно создавалось и развивалось.       | Зачет. Выполнение нормативов. |
| Ветер пулю так относит, как от прицела два отбросить.       | Зачет. Выполнение нормативов. |
| Снайперами не рождаются.                                    | Зачет. Выполнение нормативов. |
| Стрельба в особых условиях.                                 | Зачет. Выполнение нормативов. |
| <i>3. Хорош в строю – силен в бою</i>                       |                               |

|                                                                 |                                     |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Сосредоточенность и внимание – главные помощники в строю.       | Зачет. Выполнение строевых приемов. |
| Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.              | Зачет. Выполнение строевых приемов. |
| Особенности передвижения на поле боя.                           | Зачет. Выполнение строевых приемов. |
| Особенности проведения памятных церемоний.                      | Выполнение строевых приемов.        |
| <i>4. Школа безопасности</i>                                    |                                     |
| Ориентирование и топография.                                    | Военная игра.                       |
| Индивидуальная туристская подготовка.                           | Зачет. Выполнение нормативов.       |
| Специальная туристская подготовка.                              | Зачет. Выполнение нормативов.       |
| Радиационная, химическая, биологическая защита и первая помощь. | Зачет. Выполнение нормативов.       |
| <i>5. Караульная служба – задача боевая</i>                     |                                     |
| Назначение и состав караула. Караульный.                        | Зачет. Выполнение нормативов.       |
| Развод и смена караулов. Пароль.                                | Зачет. Выполнение нормативов.       |
| Разводящий. Часовой.                                            | Зачет. Выполнение нормативов.       |
| Боевой расчёт.                                                  | Зачет. Выполнение нормативов.       |

#### IV. Методические материалы.

**Особенности организации образовательного процесса:** программа реализуется в очном обучении, в условиях сетевого взаимодействия.

**1. Методы обучения:** словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.).

**2. Формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая; выбор той или иной формы обосновывается педагогом в зависимости от темы, категории обучающихся (дети- инвалиды, дети с ОВЗ) и др.

**3. Формы организации учебного занятия:** рассказ, беседа, встреча с интересными людьми, выставка, диспут, защита проектов, игра, конкурс, лабораторное занятие, лекция, мастер- класс, наблюдение, олимпиада, поход, презентация, соревнование, тренинг, турнир, экскурсия, полевой практикум.

**4. Педагогические технологии:** технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология, технология- дебаты и др.

#### V. Список литературы.

**Список литературы, рекомендованный педагогам:**

1. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
2. Закон «Об образовании» (последняя редакция).
3. Закон «Об обороне» (последняя редакция).
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629).

5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537).

6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 2006.

7. Боевой устав Сухопутных войск. Часть III – взвод, отделение, танк. / Введён в действие приказом главнокомандующего Сухопутными войсками от 12 мая 1989 г. № 45 – М.: Военное издательство, 1991.

8. Тактическая подготовка солдата, мотострелкового отделения, взвода. / Утверждено заместителем главнокомандующего Сухопутными войсками по боевой подготовке в качестве учебного пособия 31 августа 1990 года – М.: Военное издательство, 1990.

9. Действия солдата и отделения в разведке. / Утверждено в качестве учебно-методического пособия – М.: Военное издательство, 1989.

10. Мотострелковый (танковый) взвод в бою. *Андрусенко И.М.*, /под редакцией генерал-полковника С.И. Вариченко. Учебное пособие для командиров подразделения Сухопутных войск и курсантов военных училищ – М.: Военное издательство, 1989.

11. Пособие по войсковой разведке. Способы ведения разведки и тактика действий подразделений в разведке. / – М.: Военное издательство Министерства Обороны СССР, 1967.

12. Методика строевой подготовки. / Одобрена Главным управлением боевой подготовки Сухопутных войск в качестве учебного пособия – М.: Ордена Трудового Красного Знамени Военное издательство Министерства Обороны СССР, 1979.

13. Наставления по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. / – М.: Ордена Трудового Красного Знамени Военное издательство Министерства Обороны СССР, 1973.

14. Спортивно-прикладной туризм. Программа, разработки занятий, рекомендации. Составитель В.А. Шкенеv. – Волгоград: Учитель, 2009. – 317 с.

#### **Список литературы, рекомендованный обучающимся и родителям:**

1. Начальная военная подготовка: Учебник / А.И. Аверин, Н.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.; Под ред. Ю.А. Науменко. – 5-е изд., испр. – М.: Воениздат, 1985 – 255 ., ил.

2. Вторая мировая война, итоги и уроки – М.: Военное издательство, 1985.

3. Солдатский долг. *Рокоссовский К.К.*, военные мемуары – М.: Военное издательство, 1985.

4. Размышления и воспоминания. *Жуков Г.К.*, в трёх томах, седьмое издание – М.: Издательство Агентства печати Новости, 1986.



**ПЛАН (вариант)**  
**организации практических занятий полевого выхода**  
**для обучающихся 1-го года обучения по Программе «Курс молодого бойца»**

Цель: практическое закрепление результатов обучения по программе и проверка знаний, умений и навыков по военно-прикладной практики.

Проверке подлежат:

1. Туристская подготовка – снаряжение туриста, укладка рюкзака, распределение обязанностей, инструктаж, определение маршрута, движение по маршруту, прибытие в пункт назначения, маскировка места расположения.

2. Тактическая подготовка – выбор места для размещения лагеря, установка границ лагеря, инструктаж, распределение зон ответственности, установка палаток, уборка территории.

3. Уставы – распорядок дня, график дежурства, подготовка, развод и несение службы суточного наряда.

4. Огневая подготовка – материальная часть АК-74, неполная разборка макета АК-74 и его сборка после неполной разборки, изготовка к стрельбе, выполнение учебных стрельб из пневматического оружия.

5. Строевая подготовка – выполнение одиночных строевых приемов и движения без оружия и с оружием. Прохождение торжественным маршем. Исполнение строевых песен.

6. Ориентирование и топография – ориентирование карты с помощью компаса, определение точки стояния, определение азимута.

7. Оказание первой помощи – определение вида кровотечения, наложение повязок, транспортировка пострадавших.

**Проверка знаний, умений и навыков организуется на четырех учебных местах:**

| № учебного места | Дисциплина                                              | Материальное обеспечение                      | Руководитель           |
|------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|
| 1                | Тактическая подготовка.<br>Ориентирование и топография. | Макеты АК-74, компасы, топографические карты. | Педагог допобразования |
| 2                | Туристская подготовка.<br>Оказание первой помощи.       | Туристское снаряжение, медицинская аптечка.   | Педагог допобразования |
| 3                | Уставы.<br>Огневая подготовка.                          | Пневматические винтовки, мишени.              | Преподаватель ОБЖ      |
| 4                | Строевая подготовка.<br>Развод суточного наряда.        |                                               | Преподаватель ОБЖ      |

Смена мест занятий производится в соответствии с графиком.

Пятый день полевого выхода – военно-спортивная игра «Зарница»:

Группы распределяются на «своих» и «противника», получают задание по азимуту и дальности на выход в район своего расположения, маскируют район, организуют «боевое охранение», получают ориентир на условного противника, организуют поиск. Задача игры – захват флага или «секретного пакета» условного противника.

**ПЛАН (вариант)**  
**организации практических занятий полевого выхода**  
**для обучающихся 2-го года обучения по Программе «Курс молодого бойца»**

Цель: практическое закрепление результатов обучения по программе и проверка знаний, умений и навыков по военно-прикладной практики.

Проверке подлежат:

1. Туристская подготовка – распределение обязанностей, инструктаж, определение маршрута, движение по маршруту, прибытие в пункт назначения, установка палаток, приготовление пищи в полевых условиях, маскировка места расположения.

2. Тактическая подготовка – сопровождение обучающихся 1-го года обучения по выбору места для размещения лагеря, установке палаток, уборке территории.

3. Уставы – распорядок дня, обязанности лиц суточного наряда, подготовка, развод и несение службы суточного наряда.

4. Огневая подготовка – выполнение нормативов по неполной разборке макета АК-74 и его сборке после неполной разборки, изготовка к стрельбе, выполнение учебных стрельб из пневматического оружия.

5. Строевая подготовка – выполнение строевых приемов и движения без оружия и с оружием в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Исполнение строевых песен.

6. Ориентирование и топография – ориентирование карты по солнцу и линейным ориентирам, определение точки стояния, определение азимута.

7. Оказание первой помощи – определение характера травмы, наложение кровоостанавливающего жгута и повязок, изготовление носилок из подручного материала транспортировка пострадавших.

**Проверка знаний, умений и навыков организуется на четырех учебных местах:**

| № учебного места | Дисциплина                                                   | Материальное обеспечение                           | Руководитель           |
|------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|
| 1                | Тактическая подготовка.<br>Ориентирование и топография.      | Макеты АК-74, компасы, топографические карты.      | Педагог допобразования |
| 2                | Туристская подготовка.<br>Оказание первой помощи.            | Туристское снаряжение, медицинская аптечка.        | Педагог допобразования |
| 3                | Защита от оружия массового поражения.<br>Огневая подготовка. | Пневматические винтовки, мишени, противогазы, ОЗК. | Преподаватель ОБЖ      |
| 4                | Строевая подготовка.<br>Развод суточного наряда.             |                                                    | Преподаватель ОБЖ      |

Смена мест занятий производится в соответствии с графиком.

Пятый день полевого выхода – военно-спортивная игра «Зарница» (смотри Приложение 1).

**ПЛАН (вариант)**  
**организации практических занятий полевого выхода**  
**для обучающихся 3-го года обучения по Программе «Курс молодого бойца»**

Цель: практическое закрепление результатов обучения по программе и проверка знаний, умений и навыков по военно-прикладной практики.

Проверке подлежат:

1. Туристская подготовка – распределение обязанностей, инструктаж, определение маршрута, движение по маршруту, прибытие в пункт назначения, маскировка места расположения; наведение переправ и сопровождение обучающихся 1-го года обучения.

2. Тактическая подготовка – выбор мест и районов для проведения военно-спортивной игры, установка границ лагеря, инструктаж, распределение зон ответственности, установка палаток, уборка территории.

3. Уставы – несение службы в карауле и внутреннем наряде.

4. Огневая подготовка – материальная часть АК-74, неполная разборка макета АК-74 и его сборка после неполной разборки, изготовка к стрельбе, выполнение учебных стрельб из пневматического оружия.

5. Строевая подготовка – выполнение одиночных строевых приемов и движения без оружия и с оружием. Прохождение торжественным маршем. Исполнение строевых песен.

6. Ориентирование и топография – ориентирование карты с помощью компаса, определение точки стояния, определение азимута.

7. Оказание первой помощи – определение вида кровотечения, наложение повязок, транспортировка пострадавших.

**Проверка знаний, умений и навыков организуется на четырех учебных местах:**

| № учебного места | Дисциплина                                              | Материальное обеспечение                      | Руководитель           |
|------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|
| 1                | Тактическая подготовка.<br>Ориентирование и топография. | Макеты АК-74, компасы, топографические карты. | Педагог допобразования |
| 2                | Туристская подготовка.<br>Оказание первой помощи.       | Туристское снаряжение, медицинская аптечка.   | Педагог допобразования |
| 3                | Уставы.<br>Огневая подготовка.                          | Пневматические винтовки, мишени.              | Преподаватель ОБЖ      |
| 4                | Строевая подготовка.<br>Развод суточного наряда.        |                                               | Преподаватель ОБЖ      |

Смена мест занятий производится в соответствии с графиком.

Пятый день полевого выхода – военно-спортивная игра «Зарница»:

Группы распределяются на «своих» и «противника», получают задание по азимуту и дальности на выход в район своего расположения, маскируют район, организуют «боевое охранение», получают ориентир на условного противника, организуют поиск. Задача игры – захват флага или «секретного пакета» условного противника.