

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КАНСКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 9
от 28.08.2023.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ДДЮТЭ
М.Г. Шуняков
Приказ № 38 от 01.09.2023г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Лазерный тир»

Возраст детей: 10 – 17 лет

Срок реализации: 1 год.

Направленность: физкультурно- спортивная

Уровень: ознакомительный.

Составитель программы:
Потапова Ольга Николаевна,
заместитель директора по УВР.

г.Канск, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Лазерный тир» (далее – Программа) разработана в рамках реализации приоритетной задачи государства - патриотического воспитания молодежи на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (последняя редакция).
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-Р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года».
8. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы.
9. Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
10. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
11. Приказ Минобороны РФ и Минобрнауки РФ 10.08.2009 г. N 847/287 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы".
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 N 470, от 30.09.2020 N 533)
13. Приказ Министерства просвещения РФ № 467 от 3 сентября 2019 года об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (с изменениями на 21 апреля 2023 года).
14. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями на

15 мая 2023 года).

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Направленность Программы: физкультурно- спортивная/ социально - гуманитарная.

Новизна программы заключается в принципиально новом способе организации жизнедеятельности подросткового коллектива как команды: во время занятий каждый из учащихся занимается достижением личностного результата и в то же время работает на общий результат, когда как член команды участвует в соревнованиях различного уровня.

Актуальность. Основную часть занятий составляет стрелковый спорт, который является одним из самых массовых видов спорта. Доступной формой обучения школьников приемам стрельбы является стрельба с использованием электронного компьютерного тренажера. Помимо военно-патриотического аспекта, Программа содействует физическому, нравственному и интеллектуальному совершенствованию обучающихся, поскольку при занятии стрельбой у школьников развиваются внимание, память, эмоциональная устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями, волевые качества (целеустремленность, настойчивость, выдержка).

Педагогическая целесообразность Программы состоит в том, что в процессе её реализации, у обучающихся формируется способность к самостоятельному общефизическому развитию, формируется психологическая устойчивость, осуществляется военно-спортивная подготовка. Соревнования по стрельбе эмоционально напряжены, поэтому у стрелков развиваются устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями. Практическая стрельба является одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий. При занятии стрельбой с использованием электронного компьютерного тренажёра идет развитие физических и морально-волевых качеств, совершенствуются специальные психологические качества, умственные и интеллектуальные способности обучающихся. Содержание Программы способствует формированию этических норм при обращении с оружием, знакомит с историей развития стрелкового спорта, именами выдающихся спортсменов.

Отличительные особенности дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ: инновационный характер программы:

- тренировочные занятия на лазерном тренажере являются высокоэффективным средством подготовки стрелков для участия в различных соревнованиях;
- курс стрелковой подготовки на лазерном тренажере в одинаковой степени работает как с начальным обучением стрелка, так и с более опытными «спортсменами»;
- разнообразие упражнений позволяет значительно увеличить интерес ребят к данному виду спорта, а отсюда вытекает и качественность подготовки и высокая результативность;
- значительным положительным свойством тренажера является его простота использования, а также работа в помещении, не предназначенном для ведения тренировок с пневматическим, малокалиберным и другими видами оружия;
- безопасность работы на стрелковом тренажере, практически сводит к нулю количество пунктов перечисленных в технике безопасности по производству стрельб из боевого и других видов оружия;
- значительное понижение финансовых затрат на содержание и оборудования стрелкового тира, приобретение пуль, оборудование огневого рубежа, обслуживание оружия, позволяет применять тренажер в организациях с малой финансовой обеспеченностью;
- компактность тренажера и его мобильность, позволяет оперативно менять место проведения соревнований (закрытое помещение, соревнования в природных условиях и т.д.).

Уровень программы: стартовый.

Адресат программы: Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 10 до 17 лет. Состав группы: разновозрастный, разнополый (девочки и мальчики).

Срок реализации программы и объем учебных часов.

Срок реализации программы - 1 год.

Программа рассчитана на 72 часа в год. Занятия проводятся по 1 часу 2 раза в неделю или 1 раз в неделю по 2 часа.

Формы обучения

Обучение осуществляется в очной форме, допускается проведение дистанционных занятий, если это вызвано обстоятельствами, не позволяющими провести занятие очно (карантин т.д.).

Режим занятий

Согласно Положения о режиме занятий обучающихся МБУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» и СанПиН 2.4.4.3172-14 для детей школьного возраста - 40-45 минут.

Занятия с обучающимися могут проводиться в любой день недели, включая выходные и каникулы в учебном году (осенние, зимние, весенние).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы: привлечение обучающихся к активным занятиям стрелковым спортом посредством обучения техническим приемам стрельбы из пистолета Макарова с использованием электронного компьютерного тренажера.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить основным теоретическим и практическим знаниям в области стрелкового спорта;
- ознакомить с общими сведениями по использованию электронного компьютерного тренажера, используемом в стрельбе;
- обучить приемам безопасности при стрельбе. Развивающие:
- расширить кругозор и эрудицию обучающихся в области стрелкового спорта и военного дела;
- освоить технику стрелкового оружия. Воспитательные:
- воспитание чувства гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувства ответственности за порученное дело;
- развитие навыка группового общения, умения работать в команде;
- формирование здорового образа жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план (72ч. в год, 2ч./нед)

№	Перечень разделов, тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Введение	1		1
2.	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	1		1
3.	Теоретические основы стрельбы.	4		4
4.	Специальная физическая подготовка стрелка		8	8
5.	Психологическая подготовка стрелка		4	4
6.	Правила прицеливания и приемы стрельбы.	1	10	11
7.	Изучение и совершенствование техники стрельбы		40	40

8.	Правила проведения соревнований.	1		1
9.	Соревнования по имитационной (лазерной) стрельбе.		2	2
			Итого:	72 часа

Содержание учебного плана.

Перед каждой стрельбой проводится занятие по теме меры безопасности, на которых проверяются теоретические знания, и осуществляется допуск к стрельбе. Не сдавшие зачет по знанию правил обращения с оружием и мерам безопасности при обращении с оружием, к учебной стрельбе не допускаются.

Тема №1. Вводное занятие (1 час). Ознакомление с программой и расписанием занятий. История и виды российского стрелкового оружия.

Тема № 2. Меры безопасности при стрельбе (1 час). Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

Тема №3. Теоретические основы стрельбы (4 часа). Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Упражнение с оружием (или макетом оружия), наведённым в район прицеливания, на длительное удержание в изготковке для повышения выносливости. Упражнение с оружием на длительное удержание в изготковке для медленных стрельб из винтовки стоя, с колена из пистолета по мишени с чёрным кругом до утомления. Упражнение с оружием по многократному подъёму оружия в район прицеливания (сериями 10 вскидок, с отдыхом между сериями 1 мин.) до ощутимого утомления спортсмена. Упражнения с утяжелённым спуском курка.

Тема №4. Специальная физическая подготовка стрелка (8 часов). Упражнение с оружием (или макетом оружия), наведённым в район прицеливания, на длительное удержание в изготковке для повышения выносливости. Упражнение с оружием на длительное удержание в изготковке для медленных стрельб из винтовки стоя, с колена из пистолета по мишени с чёрным кругом до утомления. Упражнение с оружием по многократному подъёму оружия в район прицеливания (сериями 10 вскидок, с отдыхом между сериями 1 мин.) до ощутимого утомления спортсмена. Упражнения с утяжелённым спуском курка.

Тема № 5. Психологическая подготовка стрелка (4 часа). Преодоление своих отрицательных эмоций. Отключение от внешних и внутренних

раздражителей. Создание эмоционального подъема перед стрельбой. Мобилизация сил. Уверенность в себе. Надежность стрельбы в любых условиях. Самостоятельность действий. Анализ ошибок.

Тема № 6. Правила прицеливания и приемы стрельбы (11 часов). Тренировка в удержании винтовки. Сущность прицеливания. Выбор точки прицеливания. Режим дыхания. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Показ изготовления стрелка спортсмена для производства выстрела из положения сидя с руки с опорой локтями о стол. Изготовка к стрельбе стоя. Изготовка к стрельбе лежа.

Тема № 7. Изучение и совершенствование техники стрельбы (40 часов). Изучение изготовления для стрельбы, сидя с руки с опорой локтями о стол. Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела. Тренировка в изготовке без выстрела. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба с корректировкой. Стрельба из винтовки по мишени П, дистанция 5 метров, 5 патронами из положения сидя с упора. Стрельба из винтовки по мишени П, дистанция 10 метров, 10 патронами из положения сидя с упора. Освоение стрельбы из положения стоя.

Тема № 8. Правила проведения соревнований (1 час). Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований.

Тема № 9. Соревнования по имитационной (лазерной) стрельбе (2 часа). Участие в соревнованиях на личное первенство среди обучающихся. Участие в городских соревнованиях по стрельбе из лазерной винтовки на личное и командное первенство. Анализ соревнований.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании обучения по Программе:

Учащиеся должны иметь представление:

- о возможных последствиях нарушения правил обращения с оружием;
- об ответственности за нарушение правил техники безопасности;
- об устройстве оружия, его технических характеристиках;
- об оборудовании месте для стрельбы и порядке его использования;

Учащиеся должны знать:

- основные исторические этапы развития и совершенствования стрелкового оружия;
- виды и характеристика основных образцов отечественного стрелкового оружия;
- правила безопасного обращения с оружием, порядка его хранения и ухода за ним;

Учащиеся должны владеть навыками:

- первичных приемов выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки;
- безопасного обращения со стрелковым оружием, его хранения и ухода за ним;
- обязательного, точного, немедленного и быстрого выполнения всех указаний и команд педагога.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Этапы образовательного процесса	Все года обучения
Режим работы ДДЮТиЭ	9.00-20.00
Начало учебного года	для 1 года обучения – 15 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность 1 учебного часа	для школьников – 40- 45 мин.
Окончание учебного года	31 мая
Летние каникулы	с 01.06. по 31.08.
Сроки проведения контроля качества образования	промежуточный – с 22.11. по 29.12.; итоговый – с 23.05. по 31.05.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально – техническое обеспечение:

1. Кабинет для занятий, подготовленный к учебному процессу в соответствии с требованиями СанПиНа.
2. Ноутбук (компьютер).
3. Доска с набор приспособлений для крепления наглядности.
4. Проектор.
5. Экран для проектора.
6. Интерактивный лазерный тир.

Информационное обеспечение:

1. Разработка программного обеспечения для интерактивных тиров [Электронный ресурс]. URL: <https://shooting-soft.ru/>
2. Сайт. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gto.ru/recomendations/56ead45fb5cf1c1f018b457>

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, образование - не ниже средне-профессионального, профильное или педагогическое.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль - осуществляется в конце каждого занятия, работы оцениваются по следующим критериям – качество выполнения изучаемых на занятии приемов и работы в целом. Формы проверки: наблюдение, беседа.

Промежуточный контроль – проводится в конце каждого учебного года.

Форма проверки результатов освоения программы:

- диагностика знаний, умений, навыков обучающихся в результате текущего, промежуточного, итогового контроля;
- зачет;
- участие в соревнованиях различного уровня;
- анкетирование родителей и обучающихся.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе при проведении текущего контроля универсальных учебных действий являются:

- журнал посещаемости объединения;
- грамоты и дипломы учащихся;
- отзывы родителей о работе объединения.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов программы при проведении промежуточной аттестации являются:

- протоколы заседания аттестационной комиссии учреждения по проведению промежуточной аттестации учащихся;
- протоколы по итогам соревнований на уровне учреждения и муниципальном уровне;
- приказы органов управления образования об итогах соревнований муниципального и регионального уровней.

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов программы являются:

- участие в соревнованиях по стрельбе различного уровня;
- грамоты и дипломы учащихся.

Оценочные материалы:

- Тестовые, контрольные, (устный опрос, тестирование).
- Создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач, шаблоны-головоломки и т.п.).
- Демонстрационные: организация соревнований.
- Карта индивидуальных достижений.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года необходимо проводить: проверку выполнения нормативов по ОФП для допризывной молодёжи и нормативов по стрельбе из лазерной винтовки; контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса; соревнования на личное первенство среди учащихся объединения; соревнования по стрельбе из лазерной винтовки, анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями.

Оценочные материалы

Нормативы ГТО по стрельбе из электронного оружия.

Степень (возраст)	Стрельба из электронного оружия	Девочки			Мальчика		
3 степень (11-12 лет)	Из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 5м. (очки)	13	20	25	13	20	25
4 степень (13-15 лет)	Из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10м. (очки)	18	25	30	18	25	30
5 степень (16-17 лет)							

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Особенности организации учебного процесса: обучение может осуществляться в очной форме, допускается проведение дистанционных занятий, если это вызвано обстоятельствами, не позволяющими провести занятие очно.

Методы обучения и воспитания: используются разнообразные методы обучения и воспитания, наиболее подходящие для раскрытия материала: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный, убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Форма организации образовательного процесса: групповая, индивидуально-групповая. Категория обучающихся: дети группы норма.

Формы организации учебного занятия: выбор формы зависит от целей и задач занятия. Используются демонстрация, практическое занятие, соревнование, и др.

Педагогические технологии: в зависимости от темы занятия, его целей и задач используются различные педагогические технологии: технология развивающего обучения, проблемного обучения, здоровьесберегающая технология и др. При необходимости используется технология дистанционного обучения.

Начальная подготовка по Программе включает в себя:

- постановка правильной стойки;
- удержание оружия (хват);
- прицеливание;
- постановка дыхания;
- производство плавного спуска курка с боевого взвода.

Обучение проводится по принципу - «От простого к сложному». В конце периода обучения обучающиеся сдают зачеты по 5-ти бальной системе. Обычно процесс обучения по Огневой подготовке делится на два этапа. Первый этап.

На первом этапе обучения изучается материальная часть стрелкового оружия, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, даются основы и правила стрельбы, изучаются условия выполнения упражнений и нормативов. Занятия на данном этапе проводятся в лекционной аудитории с использованием необходимого наглядного оборудования (плакаты и учебное оружие).

По окончании отработки вопросов первого этапа обучения, обучающихся знакомят с тиром, с Инструкцией по режиму в тире, учебными местами.

Затем обучающимся предлагается выполнить 1-е упражнение учебных стрельб на тренажере, во время выполнения которого преподаватель следит лишь за выполнением мер безопасности, не вмешиваясь в остальные действия обучаемого. Целью данного мероприятия является выявление воспитанников с хорошей и слабой подготовкой, а так же определение вопросов, на которые необходимо акцентировать внимание в первую очередь.

На втором этапе проходит работа на тренажере. Первоначально, используя данный тренажер, у обучаемых вырабатывается постановка правильной стойки,

удержание оружия, прицеливание, постановка дыхания, производство плавного спуска курка с боевого взвода, выработки мышечной памяти. В силу того, что тренировки проводятся «беспулевым методом» и отдача затвора при выстреле отсутствует, на первоначальном этапе обучения перед каждым выстрелом обучаемый ставит курок на боевой взвод, что позволяет уменьшить силу нажатия на спусковой крючок, стрельба «самовзводом» не применяется.

Алгоритм учебного занятия

Занятия по Программе предусматривают первоначальное ознакомление с теоретической частью, проведение инструктажа по технике безопасности при обращении с оружием, выполнение упражнений по стрельбе с их последующим усложнением и выполнение контрольных нормативов.

Занятия строятся по обычной общепринятой схеме: вводная часть, разминка, основная часть и заключительная часть, где подводятся итоги занятий и даются рекомендации по спортивному совершенствованию.

Дидактические материалы:

При реализации Программы используются учебные пособия (плакаты по тематике программы, макеты, справочная литература).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, рекомендованный педагогам

1. Астафьев Н.В. Повышение безопасности проведения стрельб из пистолетов посредством совершенствования команд руководителя стрельб: учебно-методическое пособие / Н. В. Астафьев, С. Н. Архипов. – Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2012. – 76 с.
2. Баркалов С.Н. Методика служебно-боевой подготовки курсантов вузов МВД России с учетом специфики профессиональной деятельности: дис. канд. пед. наук. – М., 2005. – 224 с.
3. Наставление по стрелковому делу. 9-мм пистолет Макарова (ПМ). М.: Воениздат, 1982.
4. С.Баин, А. Кабардин, С. Кузнецов, В.А. Степанов, О. Зевакин, А. Зелепукин, О. Жмылев, Б. Чернов «Библиотека офицера. Огневая подготовка» Москва, Воениздат, 2009 г.