

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО
ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

663604, Красноярский край, г. Канск, ул.40 лет Октября, д.61/1

РАССМОТРЕНО
методическим советом
МБУ ДО ДДЮТиЭ
Протокол № 9 от 26.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО ДДЮТиЭ

М.Г. Шушаков

26.08.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Дошколёнок- Юнармеец»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: стартовый

Возраст: 5 -7 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Потапова Ольга Николаевна,
заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

г. Канск
2024

ВВЕДЕНИЕ

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в Движении «ЮНАРМИЯ».

В соответствии с Уставом Движения «ЮНАРМИЯ», основными его задачами являются воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях общего среднего образования и дополнительного образования.

Пояснительная записка

Тема патриотического воспитания была обозначена Президентом РФ Владимиром Владимировичем Путиным в Указе «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 31 июля 2020 года был принят Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В рамках данных инициатив с 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование». Основная цель проекта – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания.

Дополнительная общеразвивающая программа «Дошколёнок-Юнармеец» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 30.12.2020 N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации";

- 4 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

- Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ регионального модельного центра дополнительного образования детей Красноярского края от 2022 г.;

- Уставом и локальными актами МБУ ДО ДДЮТиЭ.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Новизна дополнительной программы основана на адаптации всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее ВВПОД «ЮНАРМИЯ») для детей старшего дошкольного возраста и заключается в создании в дошкольных образовательных учреждениях города Канска дошкольных юнармейских отрядов «Дошколёнок-Юнармеец» с целью формирования у воспитанников личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа «Дошколёнок-Юнармеец» является частью системы патриотического воспитания дошкольников в городе Канске, была протестирована в 2023/2024 учебном году.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дошколёнок-Юнармеец» базируется на реализации в России федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование», направленного на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации; обеспечение развития воспитательной работы в образовательных организациях, проведение мероприятий патриотической направленности; усиление воспитательной компоненты на уроках, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании детей: обучающимся прививаются базовые ценности на уроках, на занятиях по интересам и на массовых мероприятиях.

Интерес дошкольников и их родителей к ВВПОД «ЮНАРМИЯ» также определяет актуальность дополнительной программы «Дошколёнок-Юнармеец». Обучение по дополнительной программе дает возможность в детском саду вступить в ряды Юнармии и продолжать развиваться в этом Движении, в дальнейшем обучаясь в общеобразовательном учреждении.

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью программы является применение конвергентного подхода, позволяющего выстраивать обучение, включающее в себя элементы нескольких направленностей, материалы из предметных областей, таких как история, краеведение, литература, география, культура, декоративно-прикладное творчество. В отличие от других программ социально-гуманитарной направленности, предлагаемая программа практико-ориентированная, с экскурсионными выходами, игровыми элементами, организацией индивидуальной и коллективно-творческой деятельности.

Программа построена по принципу сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-партнёр, участвующая в реализации программы:

- Дом Юнармии МБОУ СОШ №18 г. Канска;

Перечень Организаций, обладающих ресурсами, участвующих в реализации программы:

-Муниципальные бюджетные (автономные) дошкольные образовательные учреждения.

Участие дошкольников в Юнармейском движении в тесном сотрудничестве с Домом Юнармии и семьей способствует формированию нравственно-патриотических чувств, содействует их личностному развитию, стремлению к здоровому образу жизни.

Уровень программы: стартовый.

Адресат программы:

Возраст детей: Программа ориентирована на детей от 5 до 7 лет. Для освоения программы предварительной подготовки и определенных знаний не требуется.

Дошкольный возраст – начальный этап становления человеческой личности. Именно в этот период закладываются основы личностных ориентиров. Ребенок в этот период учится правильно относиться к событиям, к людям и учится анализу, оценке событий. Одной из приоритетных целей духовно-нравственного воспитания дошкольников является - воспитание ценностного отношения к прошлому своего народа, к своей Родине. Яркие воспоминания и впечатления, которые связаны с формированием патриотизма, сделают детей защитниками своей Родины.

Наполняемость групп: 12-25 человек.

Плановое количество участников программы: 135 обучающихся. Учебная группа состоит из группы ДОУ, поэтому в ней могут быть и дети с ОВЗ, и дети из малообеспеченных, неполных семей, а также, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Предполагаемый состав групп. В каждой группе занимаются дети одного возраста, как группы нормы, так и дети с ОВЗ.

При реализации программы осуществляется индивидуальный подход с учетом природных задатков, психологических и возрастных особенностей ребенка.

Условия приема детей. Набор в группы свободный через подачу родителем заявки на обучение по программе на общедоступном информационном портале «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

Срок реализации программы и объем учебных часов

Срок реализации программы - 1 год.

Программа рассчитана на 72 часа в год.

Недельная нагрузка составляет 2 часа в неделю.

Формы обучения

Обучение осуществляется в очной форме.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа или 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Согласно Положения о режиме занятий обучающихся МБУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» и СанПиН 2.4.4.3172-14 для детей дошкольного возраста длительность занятия составляет 25-30 минут.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Создание образцово - показательного дошкольного юнармейского отряда, способного к социализации в условиях гражданского общества, уважающего права и обязанности будущих защитников Отечества, умеющего применять знания и умения, полученные в ходе реализации программы «Дошколёнок-Юнармеец», на разноуровневых мероприятиях военно-патриотической направленности.

Задачи программы:

- совершенствовать систему патриотического воспитания дошкольников;
- формировать представление о России, как о великой державе;
- воспитывать патриотизм, уважение к историческому и культурному прошлому России;
- формировать интерес к Российской армии, уважение к защитникам Отечества, к трудной, но почетной обязанности защищать Родину и охранять её безопасность и спокойствие;
- формировать положительную мотивацию у мальчиков к прохождению военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, желание в будущем стать защитниками Родины;
- способствовать развитию высоких нравственных личностных качеств: отзывчивости, справедливости, смелости;
- осуществлять взаимодействие с юнармейцами школы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план ДООП «Дошколёнок-Юнармеец»

	Наименование модуля	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Наша Родина - Россия	32 ч	15 ч	17 ч	Викторина
2.	Российская армия и ее история	32 ч	14 ч	18 ч	Соревнования
3.	Великий май	8 ч	1 ч	7 ч	Квест
	Итого:	72 ч	30 ч	42 ч	

Модуль №1. Наша Родина - Россия.

Цель: Создание условий для зарождения гражданственности и патриотических чувств по отношению к своей Родине.

Задачи:

- Обобщить и систематизировать знания детей о России;
- Развивать познавательный интерес к истории и культуре родной страны, её достопримечательностям;
- Воспитывать любовь к Родине и гражданско-патриотические чувства;
- Углубить и закрепить знания о государственных символах России;
- Формировать уважительное отношение к государственным символам;
- Формировать уважительное отношение к пожилым людям, побуждать к проявлению сочувствия, эмоционального отклика к оказанию помощи своим бабушкам и дедушкам;
- Сформировать представления о конституции РФ;
- Развивать любознательность, расширять кругозор детей, активизировать и пополнять словарный запас;
- Углубить знания детей о русских традициях;
- Развивать творческие способности.

Ожидаемые результаты:

В результате обучения обучающиеся *должны знать:*

- Государственные символы России, крупные города, достопримечательности;
- Памятные места и улицы родного города;
- О русских традициях, связанных с зимними праздниками.

В результате обучения обучающиеся *должны уметь:*

- Выделить государственные символы среди символов других стран;
- Рассказать о самых больших городах России и их достопримечательностях.
- Найти на географической карте Россию.

Учебно-тематический план Модуля № 1

	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Наша Родина - Россия					
1.	Что такое Родина и за что ее любить?	2	1	1	Устный опрос
2.	Моя малая родина - Канск	6	3	3	Дидактическая игра
3.	День пожилого человека	2	1	1	Выставка творческих работ
4.	Государственные символы РФ	4	2	2	Выставка творческих работ
5.	Путешествие по городам России.	4	2	2	Выставка рисунков
6.	4 ноября- День народного единства. «Я расскажу вам о...России!»	2	1	1	Конкурс стихов
7.	Экскурсия в музей МО МВД России Канский.	2	-	2	Устный опрос
8.	3 декабря - День Неизвестного Солдата в России.	2	1	1	Коллективная работа
9.	12 декабря – День конституции России.	2	1	1	Викторина
10.	Интеллектуальный марафон «Моя страна. Мой край. Мой город»	2	1	1	Интеллектуальный марафон
11.	Русские народные игры и традиции русского народа.	2	1	1	Выставка творческих работ
12.	Зимние праздники в России (Рождество, Новый год, Крещение).	2	1	1	Конкурс
Итого:		32 ч	15 ч	17 ч	

Содержание учебного материала Модуля №1.

Тема 1.1. Что такое Родина и за что ее любить? (2 часа)

Теоретические занятия (1 ч):

Рассказ о двух значениях слова Родина (малая родина). Беседы о России, о народах нашей страны, о разнообразии русской природы. Просмотр познавательного мультфильма Что такое Родина? https://youtu.be/gVj-zO19t08?si=raSrdauQqp_IYdWh

Практические занятия (1 ч):

Определение границ России на карте.

Рисование цветными карандашами любимого и часто посещаемого места семьи (сквер, площадь, свой двор, набережная).

Строевая подготовка.

Тема 1.2. Моя малая родина-Канск (6 часов)

Теоретические занятия (3 ч):

Ознакомление с родным городом, ее символикой. Беседа об улицах нашего города. Рассказ о памятных местах нашего города: исторических зданиях, памятниках, монументах.

Практические занятия (3 ч):

Виртуальные экскурсии по городу. Дидактическая игра «Игрушку передавай, улицы города называй». Экскурсия по памятным местам города (возможно виртуальная).

Строевая подготовка.

Тема 1.3. День пожилого человека (2 часа)

Теоретические занятия (1 ч):

Знакомство с праздником День пожилого человека.

Беседа на темы: «Дружная семья», «Наши бабушки и дедушки». Расширение представлений детей об отношении к пожилым людям.

Чтение произведений: «Старый дед и внучек» Л. Н. Толстой, «Бабушкины руки» Л. Квитко, «Просто старушка» В. Осеева.

Просмотр познавательного мультфильма ко дню пожилого человека сборника «Гора самоцветов» - <https://youtu.be/zFLZ2fQz2iA?si=wekvdXDCFrH3tykG>

Практические занятия (1 ч):

Участие в акции для людей старшего поколения «Из детских рук - частицу теплоты». Изготовление открыток в виде жёлтого кленового листочка-символа акции, с пожеланиями крепкого здоровья, благополучия и удачи.

Строевая подготовка.

Тема 1.4. Государственные символы РФ (4 часа)

Теоретические занятия (2 ч):

Рассказ о государственной символике. Знакомство с символами РФ. Знакомство детей с историей возникновения Российского флага. Просмотр познавательного мультфильма Символы России

<https://youtu.be/Y26rlmFTUhw?si=2Kh1-arj7yrk69dl>

Практические занятия (2 ч):

Раскрашивание герба РФ. Изготовление флага в технике бумажное моделирование.

Строевая подготовка.

Тема 1.5. Путешествие по городам России (4 часа)

Теоретические занятия (2 ч):

Расширение знаний о своей стране, ознакомление с самыми большими городами России и их достопримечательностями. Уточнение представлений детей о России, как о государстве, в котором они живут. Знакомство с картой страны и расположением России на глобусе. Просмотр познавательного мультфильма Самые большие города России сборника «Мульти-Россия»

<https://youtu.be/14gfwU6yRcM?si=cyqCfETIlkpgcgRb>

Практические занятия (2 ч):

Сбор пазлов «Достопримечательности России». Рисование достопримечательностей крупных городов России.

Строевая подготовка.

Тема 1.6. 4 ноября - День народного единства. «Я расскажу вам о... России!» (2 часа)

Теоретические занятия (1 ч):

Просмотр познавательного мультфильма «День народного единства» <https://www.youtube.com/watch?v=2A3FkpOEW9c>

Праздник «День народного единства», его значимость для нашей страны. Знакомство с историей возникновения этого праздника, углубление знаний детей о защитниках нашей Родины.

Практические занятия (1 ч):

Изучение пословиц и поговорок русского народа о Родине.

Дидактическое упражнение «Закончи предложение».

- Город, в котором мы живём, называется....

- Столицей нашей Родины является

- Наша страна называется....

Знакомство с пословицей: «Один в поле не воин». Чтение стихов о России.

Строевая подготовка.

Тема 1.7. Экскурсия в музей МО МВД России Канский (2 часа)

Практические занятия (2 ч):

Экскурсия в МО МВД России «Канский». Встреча с ветеранами органов внутренних дел, знакомство с полицейскими династиями. Посещение структурных подразделений различных служб, спортивного зала и тира.

Рисование рисунков, приуроченных к празднику «День участковых».

Тема 1.8. 3 декабря - День Неизвестного Солдата в России (2 часа)

Теоретические занятия (1 ч):

Знакомство с новой памятной датой – День Неизвестного солдата.

Практические занятия (1 ч):

Виртуальные экскурсии по местам, где есть памятники неизвестному солдату.

Чтение стихов о неизвестном солдате. Создание Вечного огня в честь тех, кто не вернулся с войны (коллективная работа).

Строевая подготовка.

Тема 1.9. 12 декабря – День конституции России (2 часа)

Теоретические занятия (1 ч):

Знакомство с Конституцией РФ. Просмотр познавательного мультфильма «Главный закон страны» <https://www.youtube.com/watch?v=W1gTZFf94V0>

Практические занятия (1 ч):

Загадки о символике России. Дидактическая игра «Подбери символы нашей страны». Дидактическая игра «Хорошо и плохо».

Строевая подготовка.

Тема 1.10. Интеллектуальный марафон «Моя страна. Мой край. Мой город» (2 часа)

Теоретические занятия (1 ч):

Повторение и закрепление знаний о России (столица, символы России, местонахождение на карте края и т.д.)

Практические занятия (1 ч):

Конкурсное состязание в игровой, увлекательной форме с использованием современных информационных технологий.

Тема 1.11. Русские народные игры и традиции русского народа (2 часа)

Теоретические занятия (1 ч):

Знакомство с русскими народными играми и традициями русского народа.

Практические занятия (1 ч):

Русские народные игры «Ручеёк», «Гори, гори ясно», «Тише едешь, дальше будешь» и другие. Изготовление поделок для выставки «Зимняя сказка».

Строевая подготовка.

Тема 1.12. Зимние праздники в России (Рождество, Новый год, Крещение) (2 часа)

Теоретические занятия (1 ч):

Традиции зимних праздников. Рождественские колядки, новогодние песни.

Практические занятия (1 ч):

Разучивание рождественских песен-колядок с привлечением помощи родителей (костюмы и маски). Русские народные игры: «Два мороза», «Баба-Яга».

Строевая подготовка.

Модуль №2. Российская армия и ее история.

Цель: Формирование чувства гордости за российскую армию.

Задачи:

- Расширять представление детей об армии, о родах войск, о защитниках отечества;
- Познакомить детей с военной техникой, воинскими званиями;
- Воспитывать уважение к защитникам Отечества;
- Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов, быть защитником Отечества;
- Развивать познавательные интересы детей;
- Расширить и активизировать словарь детей на тему Армия;
- Развивать творческие способности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

В результате обучения обучающиеся *должны знать:*

- Виды и рода войск Вооруженных сил РФ, воинские звания;
- Виды вооружения и военной техники российской армии (РА);

В результате обучения обучающиеся *должны уметь*:

- Рассказать о видах и родах Вооруженных сил РФ;
- Рассказать о видах вооружения и военной технике российской армии;
- Рассказать о воинских званиях.

Учебно-тематический план Модуля № 2

	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Российская армия и ее история					
1.	Армия и ее история.	2	1	1	Выставка рисунков
2.	Устав. Боевые традиции.	2	1	1	Смотр строя
3.	Воинские звания (офицеры, прапорщики, сержанты и солдаты).	2	1	1	Устный опрос
4.	Виды и рода войск Вооруженных сил РФ	2	1	1	Лэпбук
5.	Виды вооружения в российской армии	2	1	1	Выставка работ
6.	23 февраля – День защитника Отечества.	4	1	3	Соревнования
7.	Танковые войска.	2	1	1	Выставка работ
8.	Воздушно десантные войска.	2	1	1	Выставка работ
9.	Зенитно-ракетные войска.	2	1	1	Выставка поделок.
10.	Пограничная служба.	2	1	1	Выставка поделок
11.	Военно-Морской Флот.	2	1	1	Выставка рисунков
12.	Вооруженные силы России.	2	1	1	Игра-викторина
13.	Боевая слава нашего народа.	2	1	1	Викторина
14.	Акция «Письмо и подарок солдату».	4	1	3	Выставка писем
Итого:		32 ч	14 ч	18 ч	

Содержание учебного материала Модуля №2.

Тема 2.1. Армия и ее история (2 часа)

Теоретические занятия (1 ч):

Расширение представлений об армии, о родах войск, о защитниках отечества. Знакомство с военной техникой в картинках.

Практические занятия (1 ч):

Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе. Рисование цветными карандашами рисунков на тему «Наша Армия родная».

Строевая подготовка.

Тема 2.2. Устав. Боевые традиции (2 часа)

Теоретические занятия (1 ч):

Уставы Вооружённых Сил России. Боевые традиции.

Практические занятия (1 ч):

Работа с карточками.

Строевая подготовка.

Тема 2.3. Военские звания (офицеры, прапорщики, сержанты и солдаты) (2 часа)

Теоретические занятия (1 ч):

Армия, ее предназначение. Силловые ведомства России. Военские звания.

Практические занятия (1 ч):

Изучение таблиц «Военские звания», «Форма одежды». Рисование солдата.

Строевая подготовка.

Тема 2.4. Виды и рода войск Вооруженных сил РФ (2 часа)

Теоретические занятия (1 ч):

Знакомство с видами и родами войск Вооруженных сил РФ: сухопутные, воздушно-космические силы (или ВКС), военно-морской флот (или ВМФ), воздушно-десантные войска, ракетные войска.

Практические занятия (1 ч):

Лэпбук "Военные профессии".

Строевая подготовка.

Тема 2.5. Виды вооружения в российской армии (2 часа)

Теоретические занятия (1 ч):

Краткая история вооружения. Видео «Военные машины для детей. Учим виды транспорта.» <https://www.youtube.com/watch?v=TRsq6EY73XA>

Практические занятия: (1 ч):

Конструирование боевых машин из конструктора «Лего».

Строевая подготовка.

Тема 2.6. 23 февраля – День защитника Отечества (4 часа)

Теоретические занятия (1 ч):

23 февраля: история и традиции Дня защитника Отечества

Практические занятия (3 ч):

Участие во всероссийской акции «Письмо солдату». Соревнования, посвященные 23 февраля «Сильные, ловкие, умелые».

Строевая подготовка.

Тема 2.7. Танковые войска (2 часа)

Теоретические занятия (1 ч):

Танковые войска. Презентация «Танковые войска» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/02/23/prezentatsiya-dlya-doshkolnikov-tankovye-voyska>

Практические занятия (1 ч):

Изготовление танка из пластилина.

Строевая подготовка.

Тема 2.8. Воздушно десантные войска (2 часа)

Теоретические занятия (1 ч):

Воздушно десантные войска. Подвиги десантников, совершенные ими в военное и мирное время. Презентация "Воздушно- десантные войска"
<https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-detej-na-temu-vozdushno-desantnye-vojska-4153029.html>

Практические занятия (1 ч):

Чтение рассказов и стихов о десанниках.

Изготовление в технике оригами самолета, его раскраска и запуск.

Строевая подготовка.

Тема 2.9. Зенитно-ракетные войска (2 часа)

Теоретические занятия (1 ч):

Предназначение ракетных войска. Фильм «Гимн ракетных войска и артиллерии»
<https://www.youtube.com/watch?v=wR3gd62ePe0> Эмблема «Ракетные войска».

Практические занятия (1 ч):

Изготовление аппликации – открытка «Ракета».

Строевая подготовка.

Тема 2.10. Пограничная служба (2 часа)

Теоретические занятия (1 ч):

Обобщение знаний о службе пограничников.

Видеоролик «ПОГРАНЗАСТАВА. Олег Газманов»

https://www.youtube.com/watch?v=_vxXuAXH-0

Видеоролик «Наши пограничники»

<https://www.youtube.com/watch?v=5k6mAcg9wbY>

Практические занятия (1 ч):

Стихотворение Агнии Барто «На заставе»

Лепка из пластилина «Пограничник с собакой». Выставка «Пограничников отряд охранять границу рад».

Строевая подготовка.

Тема 2.11. Военно-Морской Флот (2 часа)

Теоретические занятия (1 ч):

Знакомство детей с историей ВМФ, предназначением ВМФ, морской терминологией.

Видеофильм - Матросский танец "Яблочко" из балета "Красный мак" пост. В. Васильева <https://www.youtube.com/watch?v=EJ388SFBuiU>

Практические занятия (1 ч):

Рисование кораблика (цветными карандашами или в технике пластилинография).

Выставка работ «Флотилия России».

Строевая подготовка.

Тема 2.12. Вооруженные силы России (2 часа)

Теоретические занятия (1 ч):

Закрепление знаний о представителях разных родов войск вооруженных сил России. Презентация «Вооруженные силы России»
<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vooruzhennie-sili-rossii-901252.html>

Практические занятия (1 ч):

Игра-викторина для дошкольников «Наша армия сильна».

Строевая подготовка.

Тема 2.13. Боевая слава нашего народа (2 часа)

Теоретические занятия (1 ч):

Беседа об улицах, площади Канска, названных именами героев и участников ВОВ. Знакомство с историческими памятниками родного города.

Практические занятия (1 ч):

Викторина «По дорогам боевой славы».

Строевая подготовка.

Тема 2.14. Акция «Письмо и подарок солдату» (4 часа)

Теоретические занятия (1 ч):

Беседа о героическом прошлом и настоящем русского народа.

Практические занятия (3 ч):

Участие в акции «Письмо и подарок солдату». Изготовление открыток.

Строевая подготовка.

Модуль №3. Великий май.

Цель: Создание условий для формирования чувства гордости за героическое прошлое наших прадедов.

Задачи:

- Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей отчизне на примерах участников войны;
- Воспитывать качества, необходимые будущему защитнику: чувство взаимопомощи, сплоченность, упорство, дисциплину, ответственное отношение к поставленной задаче;
- Развивать физические качества: силу, ловкость, выносливость, координацию движений.

Ожидаемые результаты:

В результате обучения обучающиеся *должны знать:*

- О героическом прошлом русского народа;
- О родственниках – участниках Великой Отечественной войны.

В результате обучения обучающиеся *должны уметь:*

- Рассказать о памятниках, установленных в городе Канске, в честь ВОВ;
- Рассказать о родственнике – участнике Великой Отечественной войны;
- Знать стихи, посвященные празднику Победы;

– Ходить строевым шагом, выполнять команды: налево, направо, кругом.

Учебно-тематический план Модуля № 3

	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Великий май					
1.	День Победы. Экскурсия к вечному огню, возложение цветов.	2	-	2	Устный опрос
2.	Дети-герои и их подвиги во время ВОВ	2	1	1	Выставка рисунков
3.	Бессмертный полк.	1	-	1	Сообщение
4.	Россия–Родина моя.	1	-	1	Викторина
5.	Патриотическо-спортивная игра «Зарница».	2	-	2	Квест
Итого:		8 ч	1 ч	7 ч	

Содержание учебного материала Модуля №3.

Тема 3.1. День Победы. Экскурсия к вечному огню (2 часа)

Практические занятия (2 ч):

Экскурсия к вечному огню, возложение цветов. Чтение стихов, посвященных празднику Победы.

Строевая подготовка.

Тема 3.2. Дети-герои и их подвиги во время ВОВ (2 часа)

Теоретические занятия (1 ч):

Рассказ о героических подвигах детей во времена Великой Отечественной Войны.

Практические занятия (1 ч):

Конкурс рисунков «Мир без войны».

Строевая подготовка.

Тема 3.3. Бессмертный полк (1 час)

Теоретические занятия:-

Практические занятия (1 ч):

Рассказ детей о героических подвигах прадедов – участниках Великой Отечественной войны. Акция "Бессмертный полк" в детском саду. Оформление выставки «Стена памяти».

Строевая подготовка.

Тема 3.4. Россия – Родина моя (1 час)

Теоретические занятия:-

Практические занятия (1 ч):

Викторина «Россия – Родина моя».

Строевая подготовка.

Тема 3.5. Патриотическо-спортивная игра «Зарница» (2 часа)

Теоретические занятия:-

Практические занятия (2 ч):

Патриотическо-спортивная игра «Зарница»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- сформированность гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину и героическое прошлое народа;
- проявление уважительного отношения к символам воинской славы и Юнармейского движения;
- сформированность представления о патриотизме и формах его проявления;
- развитие навыков здорового образа жизни;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- выработанное умение решать проблемы творческого и поискового характера;
- сформированность умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- выработанное умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- проявление творческих способностей детей, навыков исследовательской деятельности;
- выработанные умения излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты:

- овладение знаниями об историческом прошлом своей родной страны;
- сформированный стойкий интерес к российской армии;
- сформированный стойкий интерес к народной культуре, традициям и обычаям русского народа;
- сформированные навыки строевого шага, работы в команде.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Этапы образовательного процесса	Все года обучения
Режим работы ДДЮТиЭ	9.00-20.00
Начало учебного года	для 1 года обучения – 15 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность 1 учебного часа	для дошкольников – 25- 30 мин.
Окончание учебного года	31 мая
Летние каникулы	с 01.06. по 31.08.
Сроки проведения контроля качества образования	промежуточный – с 22.11. по 29.12.; итоговый – с 23.05. по 31.05.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы

1. Кабинет для занятий, подготовленный к учебному процессу в соответствии с требованиями САНПиНа.
2. Ноутбук (компьютер).
3. Доска с набор приспособлений для крепления наглядности.
4. Проектор.
5. Экран для проектора.
6. Ножницы, карандаши, фломастеры, краски, кисти, пластилин, бумага
7. Тематические стенды и уголок Юнармейца.

Занятия проводятся в кабинете, оснащённом дидактическими средствами и оборудованием, а также в спортивном зале и на спортивных площадках, где используется необходимое оборудование и элементы полосы препятствий.

Информационное обеспечение:

1. Официальный сайт «Юнармии». [Электронный ресурс]. URL: <https://yunarmi.ru/>
2. Официальное сообщество «Юнармии» в ВК. [Электронный ресурс]. URL: <https://vk.com/un.armia>
3. Всероссийская многофункциональная гражданско-патриотическая платформа «Живая история». [Электронный ресурс]. URL: <https://живаяистория-россии.рф/doshkolnoe-obuchenie.html>
4. Курс для воспитателей ДОО о патриотическом воспитании дошкольников «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО». [Электронный ресурс]. URL: <https://attestatika.ru/kursy/kurs-dlya-vozpitatelej-doo-o-patrioticheskom-vozpitanii-doshkolnikov/>

Кадровое обеспечение.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования.

Требования к педагогу дополнительного образования: образование – не ниже средне-профессионального, профильное или педагогическое. Опыт работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста не менее года.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика достижений ребенка в рамках освоения программы направлена на изучение знаний и умений воспитанников.

Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком данной программы на интеллектуальное развитие ребенка.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год: вводный – в сентябре-октябре, итоговый – в апреле-мае.

Карта мониторинга по программе

<i>Раздел</i>	<i>Критерии</i>	<i>Начало уч.год</i>	<i>Конец уч.год</i>
Представления о родном городе	Знает название города, улиц, площади.		
	Знает символы родного города (флаг, герб)		
	Знает достопримечательности родного города (музей, памятники)		
Представления о России	Знает название страны, её столицы и Символы России (флаг, герб, гимн)		
	Знает название крупных городов России и их достопримечательности		
	Знает где на карте находится Россия		
Представления о государственных праздниках России	Знает о празднике День народного единства		
	Знает о празднике День защитника отечества		
	Знает о празднике День народного единства		
	Знает о праздниках Новый год и Рождество		
Представление о Вооруженных силах России	Знает о празднике День победы		
	Имеет представление о сухопутных, воздушно-десантных, ракетных войсках, ВМФ, ВКС.		
	Имеет представление о воинских званиях		
Представление о Великой Отечественной Войне	Имеет представление о видах вооружения и военной технике		
	Имеет представление о Великой Отечественной Войне		
	Знает традиции празднования 9 мая		
	Знает о родственниках – участниках ВОВ		

Достаточный уровень - знает название родного города, страны; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, города, 4 - 5 улиц, площадей; знает и узнает флаг, герб, гимн России; герб города; называет государственные праздники и имеет представление о традициях празднования; заботится о близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договориться со сверстниками, анализирует поступки. Имеет представление о родственниках –участниках ВОВ.

Близкий к достаточному уровню - знает название страны, города, флаг, герб, гимн России, герб города; затрудняется назвать достопримечательности родного города, улицы, площадь (делает это после пояснений взрослого); с помощью взрослого называет государственные праздники; заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощь; анализирует поступки с помощью взрослого.

Не достаточный уровень - не знает названия страны, но узнает флаг, герб, гимн; отсутствуют знания о достопримечательностях родного города, России; не знает названия улиц; не может назвать государственные праздники, не знает о Дне Победы; не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки.

Способы отслеживания результативности:

Цель диагностики	Направление диагностики	Формы диагностики	Сроки
Оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение.	Входной контроль	Анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, индивидуальная беседа	Сентябрь
Оценка уровня и качества освоения учащимися тем программы, отслеживание динамики развития каждого ребенка, коррекция образовательного процесса, осуществляется на каждом занятии	Текущий контроль	Опрос, выполнение заданий, взаимоконтроль, самоконтроль, практические занятия.	В течение года
Оценка уровня и качества освоения учащимися программы в конце учебного полугодия	Промежуточный контроль	Выставки, конкурсы и др.	Декабрь, май
Оценка уровня и качества освоения учащимися программы по завершению учебного года	Итоговый контроль	Отчетные выставки.	Май

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе при проведении текущего контроля универсальных учебных действий являются:

- журнал посещаемости;

- работы, выполненные учащимися в ходе освоения программы;
- грамоты и дипломы учащихся;
- отзывы родителей о работе объединения.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов программы при проведении промежуточной аттестации являются:

- протоколы заседания аттестационной комиссии учреждения по проведению промежуточной аттестации учащихся;
- протоколы по итогам конкурсов и творческих работ учащихся на уровне учреждения и муниципальном уровне.

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов программы являются:

- итоговые творческие работы по результатам освоения образовательной программы;
- творческие работы, проекты обучающихся, подготовленные для участия в конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского);
- портфолио учащихся;
- отзывы родителей о работе объединения.

Оценочные материалы:

- Тестовые, контрольные, (устный опрос, тестирование).
- Создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач, шаблоны-головоломки и т.п.).
- Демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований, кроссвордов, рисунков, презентация.
- Тематические кроссворды.
- Деловые игры.
- Творческий отчет (концерт, выставка и т.п.).
- Карта индивидуальных достижений.

Оценочные материалы

Вид оценочного материала	Примерный перечень оценочных материалов данного вида	В каких случаях применяется на учебных занятиях	Примечания
Викторина	«Россия – Родина моя», «По дорогам боевой славы», «Наша армия сильна»	Обобщение по разделам	
Выставка	«Наша Армия родная», «Флотилия России», «Пограничников отряд охранять границу рад», «Россия – Родина моя», «Мир без войны».	Обобщение по разделам	

Дидактическая игра	«Игрушку передавай, улицы города называй», «Подбери символы нашей страны», Дидактическая игра «Хорошо и плохо».	Этап проверки знаний предыдущих занятий, этап закрепления, этап обобщения, этап контроля освоения учебного материала	Дидактическая игра может присутствовать и на занятиях ознакомления с новым материалом, соединяя изученный и новый материал
Практическое задание	Изготовление открыток к Дню пожилого человека, изготовление флага в технике бумажное моделирование, народные игры, исполнение колядок, Конструирование боевых машин из конструктора «Лего», изготовление танка из пластилина, изготовление аппликации – открытки «Ракета», изготовление открыток к Дню Победы	Этап ознакомления, закрепления, проверки качества освоения ЗУН	
Творческое задание	Лэпбук "Военные профессии", рассказ детей о родственниках – участниках Великой Отечественной войны.	Обобщающее занятие по завершению темы, раздела	
Фронтальный опрос	Блиц-опрос по предыдущим темам, развёрнутый опрос, опрос с элементами рассуждений	Этап проверки качества освоения знаний	Применяется на каждом занятии
Соревнования	Патриотическо-спортивная игра «Зарница»	Обобщающее занятие по завершению разделов и по итогам года	

Критерии определения результативности

На всех этапах обучения отслеживается личностный рост обучающегося по следующим параметрам: усвоение знаний по базовым темам; овладение навыками, предусмотренными программой; развитии творческих навыков; формирование коммуникативных качеств, трудолюбия. Результаты фиксируются и определяются по уровням:

– *низкий уровень* – обучающийся имеет неясные, расплывчатые представления о предмете, в практических действиях допускает много ошибок, нуждается в постоянной опеке;

– *средний уровень* – запас знаний обучающегося близок к содержанию программы, допускаются незначительные ошибки в практической (репродуктивной) деятельности;

– *высокий уровень* – обучающийся имеет полное четкое представление о предмете, безошибочно выполняет практические действия, самостоятелен;

– *очень высокий уровень* – знания гибко переносятся и применяются в новых условиях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Особенности организации учебного процесса: обучение может осуществляться в очной форме, допускается проведение дистанционных занятий, если это вызвано обстоятельствами, не позволяющими провести занятие очно (карантин в ДОУ и т.д.).

Методы обучения и воспитания: используются разнообразные методы обучения и воспитания, наиболее подходящие для раскрытия материала: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный, убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Форма организации образовательного процесса: групповая, индивидуально-групповая. Категория обучающихся: дети группы норма и дети с ОВЗ.

Формы организации учебного занятия: выбор формы зависит от целей и задач занятия. Используются беседы, выставки, игры, конкурсы, наблюдения, акция, праздник, практическое занятие, мастер-класс, экскурсия, эксперимент, встречи с интересными людьми, соревнование, и др.

Педагогические технологии: в зависимости от темы занятия, его целей и задач используются различные педагогические технологии: технология развивающего обучения, проблемного обучения, исследовательской деятельности, проектной деятельности, коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология и др. При необходимости используется технология дистанционного обучения.

Алгоритм учебного занятия

Этапы	Этап учебного занятия	Задачи этапа	Содержание деятельности	Результат
1 этап	Организационный	Подготовка учащихся к работе на занятии	Организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания	Восприятие
2 этап	Проверочный	Установление правильности и осознанности усвоения материалов предыдущего занятия, выявление пробелов и их коррекция	Проверка усвоения знаний предыдущего занятия	Самооценка, оценочная деятельность педагога
3 этап	Подготовительный (подготовка к	Обеспечение мотивации и принятие учащимися цели учебно-	Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности учащихся	Осмысление возможного начала работы

	новому содержанию)	познавательной деятельности	(например, эвристический вопрос, познавательная задача, проблемное задание учащимся)	
4 этап	Усвоение новых знаний и способов действий	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения	Использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность учащихся	Освоение новых знаний
5 этап	Первичная проверка понимания изученного	Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление ошибочных или спорных представлений и их коррекция	Применение пробных практических заданий, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием	Осознанное усвоение нового учебного материала
6 этап	Закрепление новых знаний, способов действий и их применение	Обеспечение усвоения новых знаний, способов действий и их применения	Применение тренировочных упражнений, заданий, которые выполняются самостоятельно учащимися	Осознанное усвоение нового материала
7 этап	Обобщение и систематизация знаний	Формирование целостного представления знаний по теме	Использование бесед и практических заданий	Осмысление выполненной работы
8 этап	Контрольный	Выявление качества и уровня овладения знаниями, самоконтроль и коррекция знаний и способов действий	Использование тестовых заданий, устного (письменного) опроса, а также заданий различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского)	Рефлексия, сравнение результатов собственной деятельности с другими, осмысление результатов
9 этап	Итоговый	Анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы	Педагог совместно с учащимися подводит итог занятия	Самоутверждение учащихся в успешности
10 этап	Рефлексивный	Мобилизация детей на самооценку	Самооценка учащимися своей работоспособности, психологического состояния, причин некачественной работы, результативности работы, содержания полезности учебной работы	Проектирование учащимися собственной деятельности на последующих занятиях

11 этап	Информационный	Обеспечение понимания цели, содержания домашнего задания, логики дальнейшего занятия	Информация о содержании и конечном результате домашнего задания, инструктаж по выполнению, определение места и роли данного задания в системе последующих занятия	Определение перспектив деятельности
---------	----------------	--	---	-------------------------------------

Дидактические материалы:

Модуль № 1. Наша Родина - Россия.

Карта мира, России, символика страны, презентации к занятиям, обучающие видео и мультфильмы, карта города Канска, символика города, фотоматериалы, виртуальные экскурсии, индивидуальные карточки, раздаточный материал, задания для устного опроса.

Модуль №2. Российская армия и ее история.

Презентации к занятиям, обучающие видео и мультфильмы, виртуальные экскурсии, подборка русских народных игр, индивидуальные карточки, раздаточный материал, задания для устного опроса.

Модуль №3. Великий май.

Фотоматериалы, презентации к занятиям, индивидуальные карточки, раздаточный материал, задания для устного опроса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, рекомендованный педагогам:

1. Александрова Е.Ю. и др. Система патриотического воспитания в ДОУ. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий - М.: Учитель, 2007. - 208 с.
2. Арапова – Пискурева Н. А. Мой родной дом. Программа нравственно - патриотического воспитания дошкольников. - М.,2005.
3. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: практическое пособие, - М. АРКТИ, 2007.
4. Дмитриева В. Г. Патриотическое воспитание дошкольников//Детский сад от А до Я. – 2003. – № 3.
5. Дыбина О. В. Ребёнок и окружающий мир. - М.: Мозаика –Синтез,- 2010.
6. Зацепина М.Б. Дни воинской славы: патриотическое воспитание дошкольников – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
7. Кондрыкинская Л. А. (ed). Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ - Москва: Сфера, 2006 - 192 с.
8. Кондрыкинская Л. А. (ed). С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) – М.: ТЦ Сфера, 2005 (Серия «Вместе с детьми»).

9. Куприна Л.С., Т.А. Бударина, О.А. Маркеева и др. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов ДОУ, 3-е изд., перераб. и дополн. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.

10. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников: практическое пособие для воспитателей и методистов. - Воронеж: Учитель, 2005. - 205 с.

11. Новицкая М. Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2003.

12. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. Изд.4-е доп. – М.: УЦ «Перспектива», 2008.

13. Ривина, Е. К. Растим патриотов России. - М.: Детство-Пресс, 2016. - 288 с.2.

14. Ривина Е.К. Российская символика. Методическое пособие к иллюстративно-дидактическому материалу для дошкольных образовательных учреждений / - М.: АРКТИ, 2005. – 991 с.

15. Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013. (Детям о самом важном).

Список литературы, рекомендованный родителям и обучающимся:

1. Емченко С. Что такое Родина?: познавательная-речевая деятельность детей 6-8 лет // Дошкольное воспитание - 2016. - N 2 - С. 75-80.

2. Коротаева Е., Белоусова С. К основам патриотического воспитания в детском саду // Дошкольное воспитание. - 2018. - N 3 - С. 80-86.

3. Шипунова В.А. Защитники отечества. Беседы с ребенком. Комплект карточек - М.: Карапуз, 2012 –628 с.

Календарно-тематический план
по образовательной программе «Дошколёнок-Юнармеец»
на 2024-2025 уч.год

	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Количество часов			Формы аттестации/ контроля	Дата проведения занятия
		Всего	Теория	Практика		
1.	Наша Родина - Россия	32 ч	15 ч	17 ч		
1.	Что такое Родина и за что ее любить?	2	1	1	Викторина	
2.	Моя малая родина - Канск	6	3	3	Дидактическая игра	
3.	День пожилого человека	2	1	1	Выставка работ	
4.	Государственные символы РФ.	4	2	2	Выставка работ	
5.	Путешествие по городам России.	4	2	2	Выставка рисунков	
6.	4 ноября- День народного единства. «Я расскажу вам о...России!»	2	1	1	Конкурс стихов	
7.	Экскурсия в музей МО МВД России Канский.	2	-	2	Устный опрос	
8.	3 декабря - День Неизвестного Солдата в России.	2	1	1	Выставка рисунков	
9.	12 декабря – День конституции России.	2	1	1	Викторина	
10.	Интеллектуальный марафон «Моя страна. Мой край. Мой город»	2	1	1	Интеллектуальный марафон	
11.	Русские народные игры и традиции русского народа.	2	1	1	Выставка работ	
12.	Зимние праздники в России (Рождество, Новый год, Крещение).	2	1	1	Конкурс	
2.	Российская армия и ее история.	32 ч	14 ч	18 ч		
1.	Армия и ее история.	2	1	1	Выставка рисунков	
2.	Устав. Боевые традиции.	2	1	1	Смотр строя	
3.	Воинские звания (офицеры, прапорщики, сержанты и солдаты).	2	1	1	Устный опрос	
4.	Виды и рода войск Вооруженных сил РФ	2	1	1	Лэпбук	
5.	Виды вооружения в российской армии	2	1	1	Выставка работ	
6.	23 февраля – День защитника Отечества.	4	1	3	Соревнования	

7.	Танковые войска.	2	1	1	Выставка работ	
8.	Воздушно десантные войска.	2	1	1	Выставка работ	
9.	Зенитно-ракетные войска.	2	1	1	Выставка поделок.	
10.	Пограничная служба.	2	1	1	Выставка поделок	
11.	Военно-Морской Флот.	2	1	1	Выставка рисунков	
12.	Вооруженные силы России.	2	1	1	Игра-викторина	
13.	Боевая слава нашего народа.	2	1	1	Викторина	
14.	Акция «Письмо и подарок солдату».	4	1	3	Выставка писем	
3.	Великий май	8 ч	1 ч	7 ч		
1.	День Победы. Экскурсия к вечному огню, возложение цветов.	2	-	2	Устный опрос	
2.	Дети-герои и их подвиги во время ВОВ	2	1	1	Выставка рисунков	
3	Бессмертный полк.	1	-	1	Сообщение	
4.	Россия–Родина моя.	1	-	1	Викторина	
5.	Патриотическо-спортивная игра «Зарница».	2	-	2	Квест	
	Итого:	72 ч	30 ч	42 ч		