

Календарно-тематический план составлен на основании программы «Поход выходного дня», рассчитанной на 1 год обучения (144 часа).

Занятия проводятся 4 раза в месяц: 1 раз в 2 недели – подготовка к походу (очно либо дистанционно – 2 часа), 1 раз в 2 недели – однодневный поход (очно – 6 часов). Количество детей в группе до 15 человек. Программа рассчитана на детей 7-12 лет, не занимающихся туризмом.

Цель программы: внедрение, популяризация и развитие новых форм организации детско-юношеского туризма среди обучающихся, пропаганда здорового образа жизни, удовлетворение естественной потребности детей в непосредственном познании окружающего мира, самореализации, самоопределении средствами походов выходного дня, проводимых в форме учебно-тренировочных занятий.

Задачи данной программы определяют комплексный подход к воспитанию и обучению школьников, позволяя сочетать умственное, нравственное, эстетическое, физическое и трудовое воспитание с туристским обучением. Особое внимание уделяется развитию духовности воспитанников путем непосредственного и эмоционального соприкосновения с реальной жизнью в природной и социальной сфере.

Новизна программы заключается в том, что в ее основе лежит поход выходного дня, проводимый в форме учебно-тренировочного занятия, для детей 7-12 лет, не имеющих представление о походах и не занимающихся туризмом. Таким образом, обучающиеся имеют возможность получить начальные базовые туристские навыки, применить их на практике, путешествовать и получать от этого позитивный настрой, учиться ходить по пересеченной местности.

Реализация программы «Поход выходного дня» позволяет обучающимся применить теоретические знания начального туристского уровня на практике в естественных природных условиях. Ребенку предоставляется возможность получить и развить разнообразные практические навыки: самоорганизации, самостоятельности, общественной

социальной активности, преодоления естественных препятствий и обеспечения безопасности, что в конечном итоге и определяет потенциал туристско-краеведческой деятельности, как комплексного средства обучения и воспитания детей.

Преимущественными технологиями реализации программы являются проблемообразующая беседа, развитие критического мышления, отработка на практике изученной темы, подвижные игры, здоровьесберегающие технологии.