

Календарно-тематический план составлен на основании программы «Юные инспекторы движения», рассчитанной на 1 год обучения (72 часа).

Занятия проводятся для детей начальной школы 1 раз в неделю по 2 академических часа (1 академический час – 40-45 минут), перемена – 10 минут, для детей дошкольного возраста 1 раз в неделю по 1 академическому часу (1 академический час – 25-30 минут). Количество детей в группе до 15 человек. Программа рассчитана на детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-12 лет).

Основная цель программы: предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также на пропаганду правил дорожного движения среди детей, профилактику дорожно-транспортного травматизма, и является обучающим курсом.

Новизна программы заключается в том, что она направлена в большей степени на приобретение практических навыков по безопасному поведению на улице и по пропаганде ПДД и подразумевает наличие у обучающихся базовых знаний по ПДД.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Формы и методы организации образовательного процесса:

- сочетание различных форм обучения (коллективной, групповой, индивидуальной);
- использование на занятиях заданий разного характера (проблемное задание, ролевая игра, подвижная игра, игры-соревнования, экскурсии и т.д.);
- заинтересованность детей в результатах своего обучения.

Формы обучения:

- традиционные учебные занятия;
- экскурсии;
- элементы тренинговых упражнений;
- практика (рейды, проведение бесед, игр, викторин, конкурсов, агитационных выступлений);
- игры (ролевые, лидерские, творческие и т. д.);
- КТД.

Используются фронтальные, групповые либо индивидуальные формы работы.